

DEPREM BÖLGESİNDEKİ İLLERDEGENÇLİK EVLERİ OLUŞTURMA PROJESİ
DEPREM REHABİLİTASYON ÇALIŞMALARI-Ocak 2001
KORUMACI AİLE KAMPANYASI

Giriş.....	2
Sezai Hazır - Youth for Habitat Başkanı.....	2
İsminur Özyönüm-Proje Koordinatörü.....	4
KORUMACI AİLE KAMPANYASI	6
Korumacı Aile Kampanyasının Amacı.....	7
Kampanyanın Oluşturduğu Kaynak.....	7
Neden Gençler? Neden Eğitim?.....	7
Nasıl Başladık?	7
Nasıl Yaptık?	8
Yalnızca Maddi Destek Değil.....	9
Yeni İhtiyaçlar	9
Öğrencilerin Dernekle İletişimi ve Anket Çalışması	11
Anket Çalışmasının Sonuçları.....	12
Yeni Hedefler	14
Gençlik Merkezleri Projesi.....	14
Avrupa Birliği İnsani Yardım Ofisi ile İşbirliği	15
DEPREM BÖLGESİNDEKİ İLLERDEGENÇLİK EVLERİ OLUŞTURMA PROJESİ.....	16
ORTAKLAR.....	16
Genel Program - Taslak Çalışma Takvimi.....	17
KONULAR.....	19
Deprem Bölgesindeki İllerde Gençlik Evleri Oluşturma Projesi Uzun Vadeli Hedefleri.....	22
Gençlik Evleri Neler Yapıyor?.....	22
Bolu-Karaçayır Gençlik Evi	22
İzmit-Yeniköy Prefabrikleri Gençlik Evi.....	23
Uluslararası Çalışmalar	25
Sonuç.....	26

Giriş

Sezai Hazır - Youth for Habitat Başkanı

Uzun bir aradan sonra tekrar okuyucularımızla buluşmak gerçekten güzel olsa gerek. Bilindiği gibi maddi bir takım imkansızlıklar nedeniyle bir dönem ara verdiğimiz Platform dergisi bundan böyle yapılan projeler ve saha çalışmalarının aktarıldığı özel sayılar olarak çıkmaya devam edecek. Bu sayısında 17 Ağustos Depreminin sonuçları ve bunların iyileştirilmesi çerçevesinde Youth for Habitat'nin deprem bölgesinde yürüttüğü çalışmalara ağırlık verilmiştir. Amacımız depremden edindiğimiz deneyimleri sizlerle paylaşmak ve uluslararası platformlara taşımaktır. Zira inanıyoruz ki deprem, sivil toplum kuruluşları için de önemli bir laboratuvar olmuştur. Birçok kuruluş devleti sorgularken sorguladığı konularda kendileri aynı hatalara düştü. Yeniden yapılanma sürecinde sürdürülebilir projeler yerine popülist yaklaşımlar ve reklamcılığı ön plana çıkardılar. Uluslararası fonları amacına uygun kullanamadılar. Bu sayıda Youth for Habitat olarak toplumla beraber yürüttüğümüz bir projenin olumlu etkilerini sizlerle paylaşacağız. Zira bu proje umutsuzlukların doruk noktasında olduğu, geleceğe olan güvenin yıkıldığı bir dönemde evlerinde oturup seyirci kalmak istemeyen, bana dokunmayan yılan bin yaşasın demeyen Türkiye'nin aydınlık insanlarının, umutları tükenmiş gençlere ellerini uzatarak aydınlığa çıkmasında yardımcı olduğu bir toplumsal duyarlılık projesiydi. Bu sayıda bu çalışmalara katılarak bize destek veren tüm korumacı ailelerimize, UNDP'ye ve Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü'ne teşekkür ederiz.

17 Ağustos 1999.Türkiye'nin Marmara Bölgesi 7.4 şiddetinde bir depremle sarsıldı. Gece yarısı sarsılarak uyandık uykularımızdan bir çoğumuz umutlarımızı yitirdik, kimimiz bir daha görüşemeyecek şekilde vedalaşmadan ayrıldık. Halbuki hiç ayrılmayacak şekilde söz vermiştik birbirimize, bizi ayıran felaket aslında hiçte yabancı değildi. Bir yıl önce Adana aynı felaketi yaşamıştı. Ancak Adana depremi ve daha önceki depremlerde gerekli dersleri çıkarmamıştık. Belki de bize etkisi çok fazla olmamıştı. Ancak Marmara Bölgesi Türkiye'nin her tarafını yasa boğmuştu bir çoğumuzun yakını yaşıyordu orda. Hepimiz etkilenmiştik depremin ağır etkilerinden. Belki de ilk defa din, dil, ırk ayrımını bir kenara bırakmış, ön yargılarımızdan sıyrılmış toplumsal bir dayanışma içine girmiştik.

Her şeye rağmen hayat devam ediyordu devam eden hayata müdahale edip yaşamı yeniden şekillendirmek gerekiyordu bunun için de itici bir güce ihtiyaç vardı. Youth for Habitat her türlü sansasyondan ve reklamdaki uzak olarak depremden en çok etkilenen gençlere yönelik iyileştirme çalışmaları için, önce yerel düzeydeki ortakları ile koordinasyonunu sağladı ve gençlerin öncelikli sorunları çerçevesinde kısa ve uzun vadeli çalışma planını oluşturdu. Gençlerin eğitime devam etmesini sağlamak için "Korumacı Aile Kampanyası"nı başlattı. Amacımız toplumdaki atıl durumda olan iş gücünü harekete geçirmek ve toplumda gelişen güvensizlik duygusu yerine, toplumda güven duygularını geliştirip beraber depremden gençlere yardım etmektir. Prensip olarak, para toplamayı reddeden kuruluşumuz fon toplama yerine bir yıllık bir süre için gençlerin eğitimlerine devam etmesi için Korumacı Aile Kampanyası başlattı. Sadece iletişim ve bir takım toplantı organizasyonları için Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP) ve Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü'nden 15.000 \$ tutarında bir yardım alan demek, 130 öğrenciye ayda 60 milyonluk bir yıllık bir burs örgütledi. Ailelerin birçoğu bizimle beraber çalışmalar katıldı. Fonların doğrudan öğrencinin hesabına gitmesi ailelerde bir güven duygusu yarattı.

Projenin ikinci ve en önemli aşaması deprem bölgesindeki gençlerin yerel düzeyde iyileştirme çalışmalarına katılması ve uzun süreli eğitim ve rehabilitasyon çalışmalarının yapılması olarak öngörüldü. Bu çerçevede de Avrupa Komisyonu İnsani Yardım Ofisi (ECHO) ve Mercy Corps ile

işbirliğine gidildi. Bu kapsamda Bolu, Sakarya ve Gölçük'te 250 m2 kapasitesinde gençlik merkezleri açıldı. Ayrıca İzmit Gençlik Medisi'ne kullanılması için teknik donanım desteği verildi.

Bir çok STK ile işbirliği içinde bu merkezlerde çok yönlü eğitim çalışmaları başlatıldı. En önemlisi de bu çalışmaların yerel gençlerle yürütülmesidir.

Amacımız deprem bölgesindeki yeniden yapılanmada ve iyileştirme çalışmalarına yerel düzeyde gençlerin katılımını sağlamaktır. Tabi ki bu çalışmalar sonucunda da yerel düzeyde gençlerin karar alma mekanizmalarına katılması için Gençlik Meclisleri oluşturmaktır. Bu konuda 6 aylık bir dönemi kapsamasına rağmen önemli mesafeler alındı. Sakarya, Bolu ve Gölçük'te gençler çalışmalara büyük ilgi gösterdi. Gençlik Merkezleri sahiplenildi, yerel Yönetim ve kamu kuruluşları ile ortaklıklar sağlandı. Türkiye'de diğer gençlik merkezleri için bir örnek çalışma oldu. İnaniyoruz ki bu çalışma, deprem bölgesindeki diğer çalışmalara da örnek olacaktır.

Gelinen noktada, deprem bölgesinde devam eden birkaç projeden biri Gençlik Merkezleri'dir. Her merkezde yaklaşık 600 genç çalışmalara katılmaktadır. Valilikler ve İl Gençlik ve Spor Müdürlükleri ile yapılan protokol gereği Gençlik Merkezleri 2001 yılına kadar desteklenecek ve bir çok program devam edecektir.

İsminur Özyönüm-Proje Koordinatörü

Eşim ve ben yaşanan deprem felaketi sonrasında, sayıların bugün bile çok yüksek olduğuna inandığımız, bir şeyler yapması gerektiğini bilen, ancak bunun ne olduğunu bilemeyen gruptandık. Yardım etme, bir şeyler yapma ihtiyacımızı, ki biz bunun bir ihtiyaç olduğunu düşünüyoruz, karşılayabilmek için çeşitli yollarla bilgi almaya uğraştık. Ancak, yardımlarda karışıklık yaşandığına dair yapılan yayınlar bizim net bir davranış içinde bulunmamızı güçleştiriyordu.

Derken bir gün eşim, işyerinden telefon ederek Dernek Başkanımız Sezai Bey' in bir radyo kanalında Korumacı Aile Kampanyası ile ilgili konuşmasının bir bölümünü dinlediğini, çok etkilendiğini ve bu kampanyaya katılmak istediğini söyledi. Kampanyanın içeriğini anlatınca ben de onu yürekten destekledim.

İşte o günden beri hem Korumacı Aile olarak, hem de gönüllü çalışarak bu kampanyaya destek vermeye çabalıyoruz. Çünkü bu kampanyaya inanıyoruz ve toplumun daha duyarlı kesimi olarak sizlerin de değerli destekleriyle daha da büyüyeceğini umut ediyoruz.

Bu kampanyaya inanıyor olmamızın en önemli nedeni, yapılan yardımın direkt olarak deprem mağduru öğrenciye ve onun eğitimi için yapılıyor olması. Üstelik bu yardımın, kısa vadeli olmasa da bizim için iyi bir yatırım olduğunu biliyoruz. K.A. kampanyası aracılığı ile yaptığımız yardımın bize, daha uygar bir toplumda yaşama şansı sağlayacağına inanıyoruz. Çünkü bu çocuklar bu felaketi yaşadılar, ondan çok acı da olsa dersler çıkardılar. Daha aydınlık bir toplum için onlara ihtiyacımız var.

Eşim ve ben bir öğrenciye ayda 60 milyon TL. eğitim desteği verebilmek için, ayda 4 müzik CD' si daha az almaya, bu kış geçən yıldan devreden giysilerimizle geçirmeye, sigara markamızı değiştirmeye ve ayda birkaç kez yaptığımız ev-dışı eğlencelerimizin birinden vazgeçmeye karar verdik. Bunları yapmakla aslında hiçbir şey kaybetmediğimizi, aksine çok şey kazandığımızı gördük. Burs alabileceklerini öğrendikten sonra, ses tonlarına yayılan aydınlığı, teşekkür ederken seslerinin titreyişini duyabilmek, inanın çok şeye değer!

Bu umudu taşıyan daha yüzlerce deprem mağduru gencimiz var. Her geçen günle umutları azalıyor, her geçen gün yardım çağrılarının cevapsız kalışı onurlarını zedeliyor ve topluma olan güvenleri kayboluyor.

Çok geç olmadan, lütfen çağrılarına cevap verelim, onlar bizim çocuklarımız!

Onları kaybedersek, geleceğimizi de kaybederiz.

YARIN ÇOK GEÇ OLABİLİR!

12 Kasım 1999 tarihinde Dedeman Otel'de "Bir Işık da Siz Yakın! Korumacı Aile Olun!" başlıklı panelimizde yaptığım bu konuşmanın ardından tam 1 yıl geçti. Çocuklarımızı kaybetmemek adına, geleceğimizi kaybetmemek adına sürdürdüğümüz kampanyamızı sonlandırırken 90 Korumacı Ailemiz aracılığıyla 130 gence ulaşmış olmanın kıvançının yanı sıra bu kampanyanın yeni ve daha uzun soluklu meyvelerini almanın sevincini yaşıyoruz.

Artık deprem bölgesindeki üç ilde, Sakarya, Bolu ve İzmit-Yeniköy'de üç Gençlik Evi'miz var. Bölgede yaşayan gençlerin rehabilitasyonu ve kapasitelerini arttırmaya yönelik etkinlikler gerçekleştirebiliyoruz bu gençlik evlerinde.

Mercy Corps aracılığı ile ECHO (Avrupa İnsani Yardım Ofisi) binalarımızı yaptı ve projenin 4 aylık ilk aşamasının finansını sağladı. Gençlik ve Spor İl Müdürlükleri binaların yapılacağı yerleri tahsis etti ve projenin ikinci aşamasında Gençlik Evlerinin bakım, onarım, elektrik, su ve yakıt gibi giderlerini

karşılamaı taahhüt etti. Youth for Habitat olarak bizler de projenin ilk aşamasında projeyi koordine etmeyi ve ikinci aşamada da 2 yıl boyunca eğitim programını destekleme sözü verdik.

Projede yerel gençlerle çalışma kararı aldık. Böylesi önemli bir projede yerel ve deneyimsiz gençleri görevlendirmenin bir takım zorlukları oldu elbette. Öte yandan asıl amaçlarından biri de gençlerin kapasitesini arttırmak olan derneğimizin prensiplerine uyan bir karardı bu. Projenin 4 aylık ilk aşamasının sonuçlarına baktığımızda ise doğru bir karar aldığımızı görüyoruz. Yerel gençlerle çalışmanın eğitim ve etkinlik alanlarımızın çeşitlenmesi üzerinde de etkisi oldu. Çünkü gençlerin istek ve ihtiyaçları her ilde farklılıklar gösterdi. Bu farklılığa cevap verebilmek için esnek olmak ve eğitim ve etkinlik yelpazemizi geniş tutmak durumunda kaldık. Bunun sonucunda ise projeye başlarken hedeflediğimiz eğitim ve etkinlik programlarının ötesinde okçuluktan badminton, modern dans, rölyef çalışmaları, diksiyon dersinden balıkadam eğitimine kadar çeşitli alanlarda çalışmalar yaptık. Tüm bu çalışmalar, deneyimsiz de olsalar bir avuç gencin, eğer yeterince desteklenirlerse neler yapabileceklerini ve yerel dinamiklerin harekete geçirilmesinin bu tür çalışmaların başarıya ulaşması konusunda ne denli önemli olduğunu görmek açısından değerli deneyimler bence.

Elbette daha yapılacak çok iş var! Şimdiye kadar proje ortaklarının maddi ve manevi destekleriyle hayata geçirilen Gençlik Evlerinin, nihai amaca uygun olarak artık yerel kaynakların desteğı ve gençlerin gönüllülük ruhu içinde gösterecekleri çabalarla sürdürülebilmesi gerekiyor. Projenin ilk aşamasının bitiminde her kesimden yerel kaynaklar, destek sözü verirken gençlerimizin de gösterecekleri çabalar konusunda umutluyuz.

"Korumacı Aile Kampanyamızın" ardından gelen "Deprem Bölgesindeki İllerde Gençlik Evleri Oluşturma Projemiz" 4 ayını tamamladı. Çok çalıştık, çok yorulduk, ancak bölgede yaşayan gençlerin katettikleri yolu, gösterdikleri gelişimi izlemek tüm yorgunluğumuzu alıyor.

YARINLAR İÇİN ARTIK DAHA DA UMUTLUYUZ!

KORUMACI AİLE KAMPANYASI

- Korumacı Aile Kampanyasının Amacı
- Kampyananın Oluşturduğu Kaynak
- Neden Gençler? Neden Eğitim?
- Nasıl Başladık?
- Nasıl Yaptık?
- Anket Çalışması
- Yeni Hedefler



Tarih 17 Ağustos 1999. Türkiye'nin Marmara Bölgesi 7,4 şiddetinde bir depremle sarsıldı. Gece yarısı sarsılarak

uyandık derin uykularımızdan. Uyanamayanlar da oldu, kaçamayanlar da. Sabahın ilk ışıkları geceyi araladığında farkında değildik henüz felaketin boyutlarının. Sonrasında acı, umutsuzluğu ve çaresizliği yaşadık. Enkaz altından gelen yardım seslerine kulak kesildik günlerce. Kimimiz ekran başında, kimimiz deprem bölgesinde. Derin uykular yoktu artık. Kurtarılanlar umudumuz olsa da kurtulamayanlar ve onların hikayeleri birer ağıt gibi yankılandı yüreklerimizde acıyla. Hiç tanımadıkları insanları kurtarabilmek için canlarını tehlikeye atanları izledik, coşku ve hüznün birbirine karıştı. İnsanlığımızı hatırladık. Dünyanın ve yurdun dört yanından günlerce su, ekmek ve umut taşındı deprem bölgesine. Yaralar sarılmaya, acılar dindirilmeye uğraşıldı. Hiç bitmeyecekmiş gibi görünen çok uzun günlerdi. Derme çatma da olsa yeni hayatlar kurmaya çalışan insanları, deprem bu kez de 12 Kasım 1999'da Bolu'da, Kaynaşlı'da, Düzce'de sarstı. Yine kayıplar verildi, yine acı ve korku yaşandı.



Ağladık, acımızı silemedik. Derin uykulara dalamadık, korkumuzu yenemedik. Suçladık, hırsımızı alamadık. Deprem yalnızca toprağı değil, aynı şiddetle ruhlarımızı da sarsmıştı. Kendi kendimize itiraf etmesek de biliyorduk ki, bu felaketlerin ne kadar kurbanıysak bir o kadar da suçlusuyduk. Kendimizin ya da başkalarının küçük hesaplarına göz yumarak onları onaylamış, bu sonucu hep birlikte hazırlamıştık. Öyleyse daha derin uykularımızdan uyanmanın, hatalarımızı görmenin zamanı gelmişti. Yoksa

bu felaketlerden, toplumun bilinçlenmesini sağlayan dersler çıkaramayacak ve aynı acıları tekrar tekrar yaşamaktan kurtulamayacaktık. Nitekim felaketlerin ardından ulusun tüm kurum, kuruluş, oluşum ya da bireyleri yaşanan acılara duyarsız kalamadı ve yaraların sarılması, acıların paylaşılmasının yanı sıra bu tür felaketlerin tekrarlanmaması için bir takım etkinlikler başlatıldı.

Felaketlerin ardından geçen süre içinde, depremden zarar görmüş insanların kendilerine yeniden bir yaşam kurabilmelerine destek vermek amacıyla, sivil toplum örgütleri, özel ve kamu kuruluşları tarafından, depremden sonra oluşan toplumsal duyarlılıkta başlatılıp sürdürülen çeşitli kampanyalarda yeterlilik, uzmanlık ve iyi niyet gibi alanlarda sınavlar verilmiş oldu. Biz de Youth for Habitat olarak depremden gençlerimize yönelik başlattığımız ve halen sürdürmekte olduğumuz "Korumacı Aile Kampanyası"ndan iyi sonuçlar almış olmaktan kıvanç duyuyoruz.



Korumacı Aile Kampanyasının Amacı

Korumacı Aile Kampanyası, deprem felaketiyle birlikte eğitim görme olanaklarını kaybetmiş lise ve üniversite öğrencisi gençlerimize Korumacı Aile aracılığıyla eğitim bursu sağlamak amacıyla. Depremde ebeveynlerinden birini veya her ikisini, dolayısıyla da eğitim olanaklarını kaybetmiş ya da işçi, emekli gibi dar gelirli ebeveynlere sahip olup depremin yol açtığı maddi zararlarla zaten kısıtlı olan olanakları da kalmamış gençler, kampanyanın öncelikli hedef kitlesini oluşturmaktadır.

Kampanyanın Oluşturduğu Kaynak

Depremin hemen ardından başlayıp bugüne kadar sürdürdüğümüz "Korumacı Aile Kampanya" mızda, aradan geçen 12 ay içinde 130 depremzede öğrencinin 130 Korumacı Aile ile buluşmasını sağladık. Bu gençlere yalnızca maddi destek değil, aynı zamanda Korumacı Aile'lerimizin kendi olanakları ölçüsünde manevi destek vermelerini de amaçlayan kampanyamız ile, her bir Korumacı Aile'nin sorumluluğunu aldığı öğrenciye 1 yıl boyunca ayda en az 60 milyon TL eğitim katkısı vermeyi kabul etmesiyle 100.000 Amerikan Dolarına yakın bir kaynak oluşturulmuş oldu.

Neden Gençler? Neden Eğitim?

Youth for Habitat üyesi gençler olarak bizler, yaşanan bu felaketlerin temelinde eğitimsizliğin yattığına inanıyoruz. Eğitimsiz kalmış, bilinçlendirilmemiş bir toplum olarak kalmayı sürdürdükçe aynı hatalarla, aynı acıları tekrar tekrar yaşamaya mahkum olduğumuzu görüyoruz, biliyoruz. Kendimizi, çocuklarımızı bilinçlendirmeye çalışmanın yanı sıra toplumu da bilinçlendirmek için çaba göstermezsek, ne kadar bilinçli ya da zengin olursak olalım, deprem gibi doğal afetlerde ya da trafik kazalarında kurbanlar verebilir, hatta kurban olabiliriz. Dolayısıyla daha uygar bir toplumda daha çağdaş bir yaşam kurmanın, yalnızca kendimizi kurtarmakla, yalnızca kendi çocuğumuzu eğitmekle mümkün olmayacağına inanıyoruz.

Bu düşünceler doğrultusunda, Youth for Habitat olarak deprem bölgesine yönelik yürütülen yardım çalışmalarına katılırken depremden zarar görmüş gençlerimizin eğitimlerine devam edebilmelerini sağlama konusuna duyarlılık göstermeyi daha uygun gördük. Depremde yakınlarını, maddi olanaklarını ve evlerini kaybetmiş, kendilerine yeni bir hayat kurabilmek için pek çok temel ihtiyacı bile karşılamakta zorlanan bu gençlerin eğitimlerine destek vermek çok önemli ya da acil değilmiş gibi görünebilir.

Ancak pek çoğunun hayatla aralarında sağlam kalan tek bağı eğitimleri olduğunu düşünerek, eğitimlerine yapılacak bir katkının, onların hayata yeniden umutla bakmalarını sağlayabilme konusunda göz ardı edilemeyecek kadar önemli bir destek olduğu inancını taşıyoruz. Bizim için, onların eğitimlerine katkıda bulunmak, enkazdan canlarını kurtarmak kadar önemli.

Nasıl Başladık?

Önceleri yalnızca gönüllü demek çalışanları, demek üyeleri ve yakın çevremizdeki bireyler olarak, bu gençlerin eğitimlerini sürdürebilmeleri için küçük de olsa bir destek sağlama duyarlılığıyla yola çıktık. Bir üniversite öğrencisinin bu felaket şartları altındaki ihtiyaçları göz önünde tutularak bir öğrenciye sağlanacak eğitim bursunun ayda 60 milyon TL. olmasına karar verdik.

Kampanyadan yararlanmak isteyen öğrencilerin derneğimize ulaşabilmesi için başvuru formları hazırladık. Deprem bölgesindeki illerimizde Yerel Gündem 21 Projesi kapsamında faaliyet gösteren İl Gençlik Medislerimiz aracılığıyla belediyelere, kriz masalarına, çadırkent yönetimlerine öğrenciler için başvuru formları dağıttık.

Yine derneğin olanakları ile kimi yazılı ve sözlü basında duyuruların yapılabilmesinin ardından bu konuda yardım yapmak isteyen kişi ve kurumlardan talep gelmesi üzerine kampanya kapsamını genişlettik. Deprem felaketinden sonra devletin kimi müdahalelerinde yetersiz kalışı ve yapılan yardımlarda bir takım kısıklıkların yaşanmasıyla devlete ve kurumlarına karşı toplumda bir güvensizlik oluştu. O felaket günlerinin duyarlılığıyla herkes bir yardım eli uzatmak istiyor, ancak güvenilecekleri bir kurum bulamıyorlardı. Bu durum, sivil toplum örgütlerinin yardım kampanyalarına olan talebin artmasında en büyük etkeni. Öyleyse biz de dernek olarak başlattığımız kampanyamızda sistemli bir çalışma yapmalı, yardım için derneğimize gelen insanların bize duyduğu güvenin devamını sağlamak için açık ve şeffaf bir yöntem geliştirmeliydik.

Nasıl Yaptık?

Kampanyanın güvenilirliğini sağlamak için, Korumacı Aile'lerin her ay düzenli olarak yapacakları maddi yardımı öğrencinin direkt olarak kendisine veya öğrencinin kendi adına açılmış banka hesabına yapmasını istedik.

Yapılacak yardımların bize başvuruda bulunan öğrenciler arasında en çok ihtiyaç olanlara ulaşması için ve bize başvuru yapamamış, ancak gerçekten ihtiyaç içinde olan gençlere ulaşabilmesi için olanaklarımız dahilinde titiz araştırmalar yapmak durumunda kaldık.

Derneğimize başvuruda bulunmuş veya bizim ulaşabildiğimiz ve burs ihtiyacı olduğunu tespit ettiğimiz gençlerimizin başvuru bilgileri ile, depremden gördüğü zararlar, eğitim durumu, aile gelir durumu ve öğrenci kardeş sayısı gibi kriterler kullanarak bir öncelik sıralaması oluşturduk. Her gün aldığımız yeni başvurular ve yeni bilgiler doğrultusunda sıralama listemizi sürekli güncelleştirdik.

Yapılacak yardıma olan ihtiyacın aciliğini göz önüne alarak öğrencilerin başvuru formlarında verdikleri bilgileri doğru kabul ettik ve sıralamada öncelikli olanlarla, zaman geçirmeden Korumacı Ailelerin bağlantısını kurduk. Bu aşamadan sonra kampanya kapsamında eğitim bursu alacak ya da almaya başlamış öğrencilerden öğrenci belgesi, ikametgah senedi, ev hasar raporu, baba ve varsa anne maaş bordroları, öğrenci kardeşleri olduğunu beyan etmişse onların da öğrenci belgeleri ve birinci dereceden yakınlarından kayıp beyan etmişlerse nüfus kayıt örneği gibi evraklarını isteyerek her öğrencinin durumunu doğrulayan bir dosya ve katılan tarafların mağdur olmalarını engellemek amacıyla sözleşmeler hazırladık.

Öğrenci sayısının giderek artmasıyla, bir kişinin birden fazla kuruluştan ihtiyacının üzerinde yardım almasını engellemek için derneğimizle aynı alanda yardım kampanyaları yürüten diğer sivil toplum örgütleriyle bağlantıya geçtik. Sivil Koordinasyon, Bizim Ülke Derneği ve özellikle de Türk Eğitim Gönüllüleri Vakfı ile düzenli aralıklarla isim karşılaştırmaları yaptık. Bu kuruluşlar ve bizim derneğin burs verdiği gençler arasında çakışmalar olduğu zaman verilen burs miktarı ve öğrencinin yardıma olan ihtiyacını hesaba katarak, ortak kararlar aldık. Bu iletişimin, ayrıca yöntemin geliştirilmesi ve bilgilerin paylaşılması açısından yararlı sonuçları oldu.

Çok az sayıda olsa da bu bursu suistimal etmek isteyen gençlerimiz oldu. Bunları ayıklayıp gerçek ihtiyaç sahiplerine ulaşmak için gerekli araştırmaları yapma sorumluluğunu Korumacı Aileler adına üstlendik. Öte yandan burs almasının birkaç ay sonrasında durumunu düzelttiğini ve bursunun ihtiyacı olan başkasına aktarılmasını talep eden öğrencilerimiz de oldu. Bu bizim gençlere olan güvenimizi tazeledi.

Burada, eğitim desteği almasına aracı olduğumuz öğrencilere ait bilgileri vermek, yapılan yardımların kimlere gittiğini göstermek açısından daha net bir görüş sağlayacaktır.

Yalnızca Maddi Destek Değil

Ailelerimizin öğrencilerine rehberlik yapabilmelerini kolaylaştırmak amacıyla, öğrencilerin eğitimleri doğrultusunda mesleklere sahip Korumacı Aile'lerle buluşturmaya özen gösterdik.

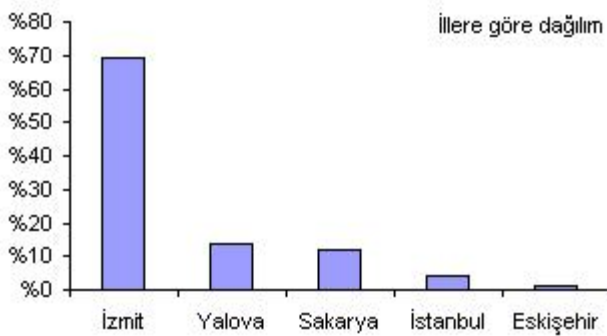
Birbirlerini hiç tanımayan insanlar arasında bir diyalog kurulmasını sağlamak elbette kolay olmadı. Ancak Korumacı Ailelerimizin zaten gönüllü olarak katıldıkları bu kampanyada sorumluluklarını aldıkları öğrencilere karşı sabırlı ve hoşgörülü tutumları genellikle olumlu sonuçlar verdi.

Demek olarak tüm diğer projelerimizi erteleyip bütün enerjimizi vererek yürüttüğümüz kampanyamıza, kimi Korumacı Aile mensupları gönüllü olarak çalışmalara bilfiil katılmak yoluyla, kimileri de en azından fikir bazında paylaşımlarla katkıda bulundular. Bunları gözlemlemek, sivil toplum bilincinin gelişmesi amacıyla güden bir demek olarak ayrıca sevindirici deneyimlerdi bizler için.

Yeni İhtiyaçlar

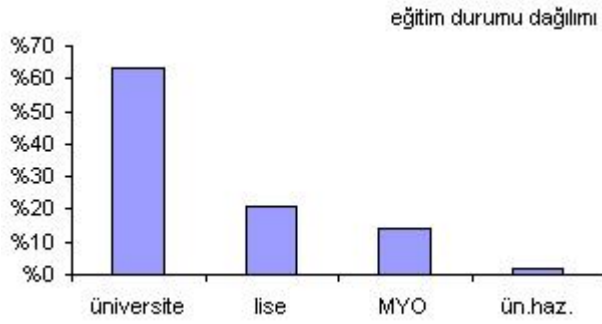
Kampanyamızın geldiği bu noktada, öncelikle eğitim bursu almalarna aracı olduğumuz gençlerimiz olmak üzere deprem bölgesinde ulaşabildiğimiz tüm gençlerin, eğitim kalitelerini ve iş yapabilme kapasitelerini geliştirici çalışmalar yapma, onlara bir takım rehberlik hizmetleri de götürerek, çözüme katılan etkili ve üretken bireyler olmalarına yardımcı olacak ortamlar hazırlama ihtiyacı ile karşı karşıya geldik.

Eğitim desteği sağladığımız 130 öğrenciye ait bazı bilgilerle elde ettiğimiz istatistiksel sonuçların ortaya çıkardığı genel bir profil ve anket çalışmamızın sonucunda elde ettiğimiz veriler, neden böylesi bir ihtiyaç duyduğumuzu net bir şekilde göstermektedir.



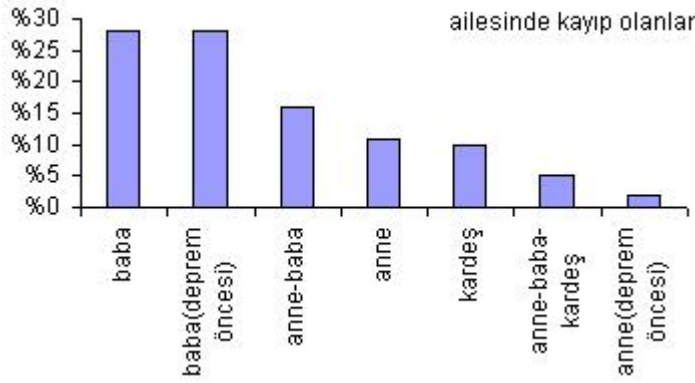
İllere Göre Dağılım

İli	yüzdesi	sayısı
İzmit	%69	90
Yalova	%14	19
Sakarya	%12	15
İstanbul	%4	5
Eskişehir	%1	1



Eğitim Durumuna Göre Dağılım

eğitimi	yüzdesi	sayısı
üniversite	%63	82
lise	%21	28
MYO	%14	18
ün.haz.	%2	2



Ailesinde Kayıp Olanlar

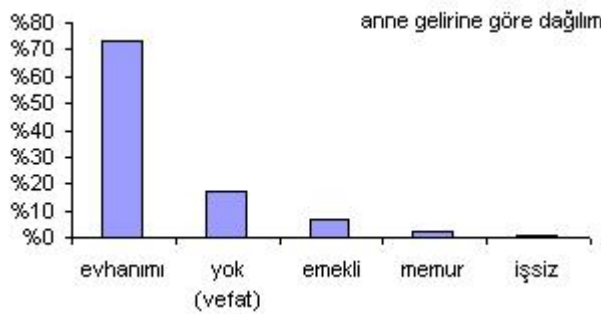
(öğrencilerin %46'sının ailesinde kayıp vardır)

yak.derecesi	yüzdesi	sayısı
baba	%28	17
baba(dep/öncesi)	%28	17
anne-baba	%16	10
anne	%11	7
kardeş	%10	6
anne-baba-kardeş	%5	3
anne(dep/öncesi)	%2	1



Baba Gelir Durumuna Göre Dağılım

mesleği	yüzdesi	sayısı
yok(vefat)	%36	47
emekli	%25	33
işsiz	%15	19
memur	%13	17
işçi	%6	8
ayrı	%5	6



Anne Gelir Durumuna Göre Dağılım

mesleği	yüzdesi	sayısı
ev hanımı	%73	95
yok(vefat)	%17	22
emekli	%7	10
memur	%2	2
işsiz	%1	1

Öğrencilerin Dernekle İletişimi ve Anket Çalışması

Öğrencilerin sonraki durumları hakkında yeni bilgiler edinmek ve onlarla iletişime geçerek kampanyanın onların hayatları üzerindeki etkilerini görebilmek amacıyla bir anket çalışması yaptık.

Yaptığımız ankette öğrencilere 3 ana bölümde topladığımız sorular sorduk.

1. Genel Bilgiler Bölümü:

*Daha detaylı aile bilgileri

*İrtibat için sabit telefon numaraları ve adresleri

*Depremle oluşan fiziksel, maddi veya ruhsal zararlarının son durum bilgileri

2. Korumacı Aile ile İlişkiler Bölümü:

*Korumacı Aileleri ile görüşme şekli ve sıklığı

*Korumacı Aileleri ile ilişkileri, sorunları ve istekleri

3. Dernekle Olan İlişkiler Bölümü:

*Bu kampanya aracılığıyla aldıkları yardımın eğitimlerini sürdürmelerine etkisi

*Bu kampanya konusunda derneğimizden şikayet ve beklentilerinin neler olduğu Kampanyanın geliştirilebilmesi için önerilerinin neler olduğu

Anket Çalışmasının Sonuçları

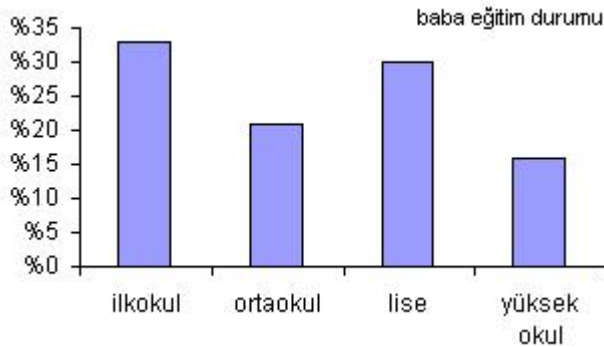
Anket sonuçlarına göre, öğrencilerin babalarında yüksek öğrenim görenlerin azlığı ve annelerinin ilkököl mezunu olanların çokluğu dikkat çekiciydi. Öğrencilerin kendilerinden başka 1, 2 ve 3 kardeşe sahip olmaları birbirlerine yakın oranlarda olduğu anlaşıldı. Pek çoğu fiziksel ve maddi zararların telafisinde gelişme kaydettiklerini söylerken, ruhsal açıdan düzelme olmadığını belirttiler.

Öğrencilerden yansından biraz fazlası Korumacı Aileleri ile tanışma ve görüşme fırsatı bulduğunu belirtti, ancak %7 si Korumacı Ailesi ile hiç görüşme yapmadığını dair bilgi verdi. Görüşme sıklığı ayda 1 ve ayda 2 kez aralığında yoğunlaşmıştı. Öğrenciler, zaman yetersizliği ve maddi zorluklar nedeniyle kendilerinin Korumacı Ailelerini aramaları açısından zorluklar yaşadıklarını anlattılar.

Yansına yakını aldıkları yardımla tüm eğitim giderlerini karşıladıkları cevabını verirken, bir kısmı da bu yardımla eğitim masrafları dışında ailelerine ve diğer öğrenci kardeşlerine destek olabildikleri cevabını verdi. %12 si okuldan sonra iş imkanları konusunda yardım talep ederken, %42 si de bu bursun eğitimlerinin sonuna kadar sürmesini istedi. %8 i bir sivil toplum örgütünde gönüllü çalışmalar yaptığını söylerken, %44 ü de durumlarını düzeltince böyle bir organizasyonda görev almak istediklerini belirttiler.

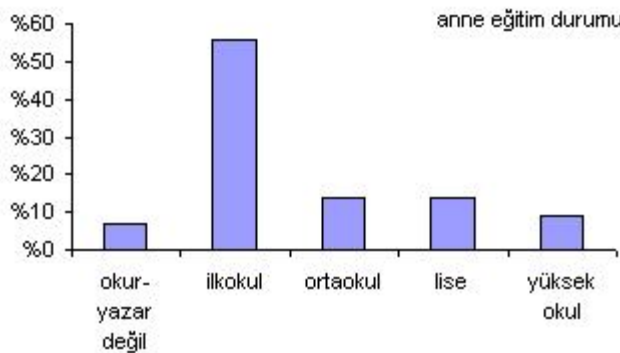
Anket çalışmasına katılan öğrencilerin neredeyse yansının sivil toplum kuruluşlarında çalışmak konusunda yorum yapmaması veya zaman yetersizliği nedeniyle olumsuz yanıt vermiş olmaları dikkat çekicidir. Bu veriden yola çıkarak, eğitimlerini sürdürmek için bir sivil toplum kuruluşu aracılığıyla destek alan gençlerin bile çoğunun bu duyarlılığa henüz yeterince sahip olmadığı sonucu çıkartılabilir. Bu konuda olumlu yanıt veren gençler ise kendilerini ifade edip varlık gösterebilecekleri, daha doğrusu gerçekten işe yarayabilecekleri bir projede seve seve yer alabileceklerini belirtmişlerdir.

Bu duyarlılığın geliştirilebilmesi ve ayrıca sivil toplum kuruluşlarının sağlıklı bir şekilde sürekliliğinin sağlanabilmesi için bu gençlerin organizasyonlara katılımının önemi ortadadır. Dolayısıyla sivil toplum kuruluşları olarak bizlerin de özellikle deprem bölgesine yönelik çalışmalarımızda bu gençlerin katılımını sağlayacak düzenlemeler yapmaya öncelik vermemiz gerekmektedir. Ancak böylelikle gençlerin çözüm bekleyen değil, çözüm üreten bireyler olması sağlanabilir.



Baba Eğitim Durumu Dağılımı

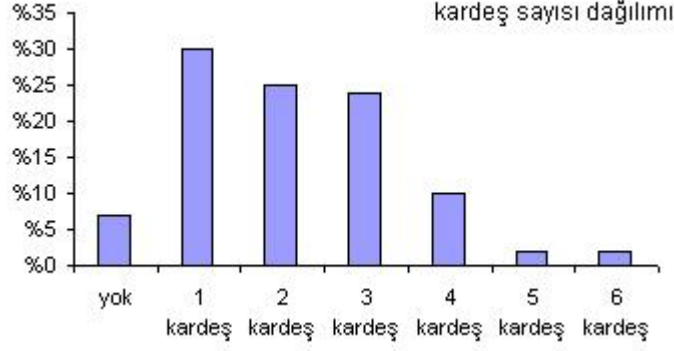
<u>eğitimi</u>	<u>yüzdesi</u>
ilkokul	%33
ortaokul	%21
lise	%30
yüksek okul	%16



Anne Eğitim Durumu

<u>eğitimi</u>	<u>yüzdesi</u>
okur-yazar değil	%7
ilkokul	%55
ortaokul	%14
lise	%14
yüksek okul	%9

Kardeş Sayısı Dağılımı



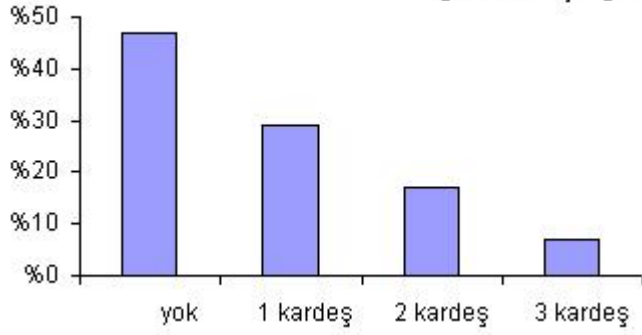
kardeş sayısı

yüzdesi

yok
1 kardeş
2 kardeş
3 kardeş
4 kardeş
5 kardeş
6 kardeş

%7
%30
%25
%24
%10
%2
%2

öğrenci kardeş dağılımı



Öğrenci Kardeş Dağılımı

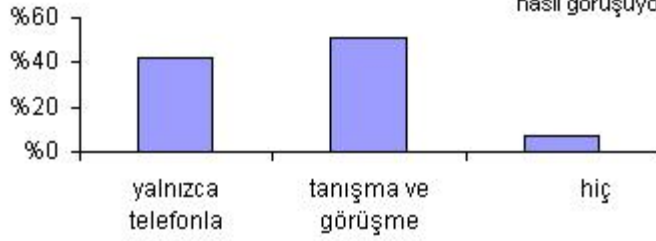
öğrenci kardeş sayısı

yüzdesi

yok
1 kardeş
2 kardeş
3 kardeş

%47
%29
%17
%7

nasıl görüşüyor



Korumacı Aile ile Görüşmeler

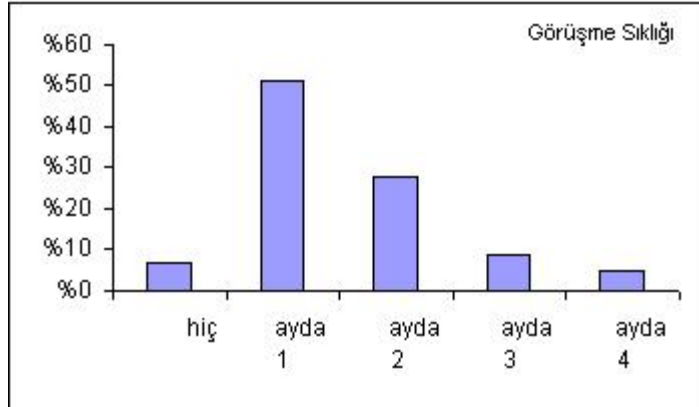
nasıl görüşüyor

yüzdesi

yalnızca telefonla
tanışma ve görüşme
hiç

%42
%51
%7

Görüşme Sıklığı



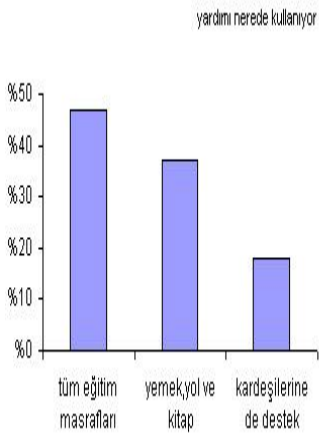
Korumacı Aile ile Görüşme Sıklığı

görüşme sıklığı

yüzdesi

hiç
ayda 1
ayda 2
ayda 3
ayda 4

%7
%51
%28
%9
%5



Yapılan Yardımı Nerede Kullanıyor

<u>nerede kullanıyor</u>	<u>yüzdesi</u>
tüm eğitim masrafları	%47
yemek, yol ve kitap	%37
kardeşlerine de destek	%18

Sivil Toplum Kuruluşları ile İlişkileri

<u>STK larla ilişkisi</u>	<u>yüzdesi</u>
gönüllü çalışıyor	%7
gönüllü çalışmak istiyor	%44
yorumsuz	%49

Yeni Hedefler

Önceleri öğrencilerin öncelik sırasını tayin edebilmek için kullandığımız başvuru bilgileri ve anketlerden elde ettiğimiz verilerden yola çıkarak oluşturduğumuz genel tablo bizi yeni hedeflere, yeni projelere yönlendirdi.

Bu bilgiler, öğrencilerimizin çoğunun babalarını kaybetmiş ya da işçi, emekli gibi dar gelirli ebeveynlere sahip olduklarını gösteriyor.

Dolayısıyla kaliteli bir eğitim almak için yeterli olanaklara sahip değiller. Bu eksikliğin giderilmesine katkıda bulunmak amacıyla, onların bilgisayar donanımlı ortamlarda çalışmak, resim atölyeleri oluşturmak, özellikle de yaşadıkları sorunları çözmeye yönelik projeler üretmek ve bunları hayata geçirmek için çalışmalar yapmak gibi, örnekleri arttırılabilecek, sosyal etkinliklerde bulunmalarına olanak sağlamak için deprem bölgesindeki illerde birer "Gençlik Merkezi" oluşturma projesi başlattık.

Gençlik Merkezleri Projesi

Bir özel sektör kuruluşunun kaynak konusunda katkılarıyla bilgisayar donanımlarını temin ederek ilkinizi İzmit'te açtığımız Gençlik Merkezi'mizi işler hale getirmek için o bölgede oturan gönüllü öğretmen ve öğrencilerin bir araya getirilmesi çalışmalarına başladık. Nisan ayı içinde Sakarya ve Gölçük'te açacağımız diğer Gençlik Merkezleri'mize örnek oluşturacak olan "İzmit Gençlik Merkezi" çalışmaları, kampanyamızın çok önem verdiğimiz aşamalarından biri oldu. Ayrıca bu Gençlik Merkezlerinde yapılacak çalışmalarla, deprem sonrasında özellikle geleceğe ve topluma güvensizlik duygusu besleyen ve her biri farklı tepkiler veren bu gençlerin, sağlıklı sosyal ilişkiler kurabilmesi ve daha iyi bir toplum için sorumluluk almalarını sağlamaya ve deprem sonrası oluşan toplumsal duyarlılığa katılmalarnın sağlanmasına yardımcı olmayı hedefliyoruz.

Avrupa Birliği İnsani Yardım Ofisi ile İşbirliği

Çok sınırlı bir bütçe ve çok küçük bir kadro ile yürütebildiğimiz kampanyamızda, Nisan ayı içinde Sakarya ve Gölçük'te açmayı planladığımız Gençlik Merkezlerimiz için kaynak arayışımız sürerken, Sakarya, Bolu ve Gölçük'te gençlere yönelik merkezler kurma projesini başlatan Avrupa Birliği İnsani Yardım Ofisi'yle ortak çalışma yapma olanağı bulduk. "Deprem Bölgesindeki İllerde Gençlik Evleri Oluşturma Projesi" olarak isimlendirdiğimiz bu proje için Mercy Corps ve Gençlik ve Spor İl Müdürlükleri ile bir ortaklık protokolü imzalandı. Avrupa Birliği İnsani Yardım Ofisi Mercy Corps aracılığıyla projenin 4 ay boyunca finansını sağladı.

DEPREM BÖLGESİNDEKİ İLLERDE GENÇLİK EVLERİ OLUŞTURMA PROJESİ

ORTAKLAR

Youth for Habitat

Başkan: Sezai Hazır
Proje Koordinatörü: İsmınur Özyönüm

Mercy Corps

MC Türkiye Temsilcisi: Janice Jaden

Gençlik ve Spor İl Müdürlükleri

Bolu İl Müdürlükleri: Erdoğan Yeşilcan
Sakarya İl Müdürü: Fazlı Hadi Bayram
Kocaeli İl Müdürü: Mehmet Sertbaş



Adapazarı :Eski Türkiye Ziraat Donanım Kurumu Bahçesi



Bolu:Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Murat Canbaş Jimnastik Salonu Bahçesi



Gölcük:Yeniköy Mehmetçik Prefabrikleri Arazisi

Eğitim Programı Başlangıç Tarihi:15 Temmuz 2000

Eğitim Programı Bitiş Tarihi:15 Kasım 2001

Katılımcı yaş grubu:16-24 yaş arası

Bina Kapasitesi:250 m2 taban alanı



- Cafe
- Etkinlik Salonu (16 kişilik)
- Eğitim Salonu (24 kişilik)
- Rehabilitasyon Salonu (20 kişilik)
- Bahçede açık spor alanları
- Yönetim Odası (ve İnternet Köşesi)

Genel Program - Taslak Çalışma Takvimi

Haziran

1. Hafta

Gençlik Medisleri

Üniversiteler

Liseler (Milli Eğitim Md.lükleri aracılığıyla bilgilendirme)

Prefabrik kent yöneticileri toplantısı

Yerel STKlar duyurumu

Halk Eğitim Md.

Yerel yönetim ve valilikler

2. Hafta

Bilgilendirme Toplantısı

3. Hafta

Katılımcılar ve merkezde çalışmak isteyenler için afişle duyurum

Merkezde çalışmak isteyenler için - son başvuru tarihi 23 Haziran 2000

4. Hafta

Merkezde çalışacak elemanların belirlenmesi

Çalışanlar için eğitim programı organizasyonu

Temmuz

1. Hafta

İllerde çalışanlar ve gönüllüler için eğitim toplantıları

2. Hafta



Detaylı eğitim programı: son durum

Detaylı çalışma takvimi: son durum

3.Hafta AÇILIŞLAR

4.Hafta

Aylık değerlendirme ve revizyon

Ağustos

1.Hafta - 2.Hafta Çalışmalar

3.Hafta - 4.Hafta - Aylık değerlendirme ve revizyon

Eylül

1.Hafta

Şenlik ve Turnuva için ön hazırlık

2.Hafta

ŞENLİK & TURNUVA

3.Hafta

Seçim için duyurum

4.Hafta

Aylık değerlendirme ve revizyon

Ekim

1.Hafta

Seçim hazırlıkları

2.Hafta



SEÇİM

3.Hafta

Gençlik Meclisi Oluşturma

4.Hafta

GENEL DEĞERLENDİRME

Kasım

1.Hafta

Kış dönemi programı - hazırlıklar

2.Hafta

Kış dönemi programı

KONULAR

Spor

Basketbol, Voleybol, Futbol, Masa tenisi, Doğa Sporları (trekking)

Board games (satranç, dama, scrabble, dart)

Açık saha ve kapalı saha çalışmaları

Elemeler ve takım oluşturma

Yerel ve Genel turnuva

Resim ve El Becerileri



Ahşap, cam-seramik, kumaş boyama

Sergi ve satış için hediyelik eşya ve takı tasarım ve üretimi olanakları

stand

Resim atölyesi



Izcilik

Duvar / mekan boyama

Çevre temizliği ve düzenlemesi

Peyzaj yanlışması

Bir çocuk-Bir ağaç :

Gençlik Evleri Izcı



Ağaçlandırma - Orman İl Müdürlüğü ile işbirliği çalışmaları

İsim ve bakım sorumluluğu verme

Üniteleri kurma

Tiyatro ve Müzik

Şenlik için gösteri çalışmaları

Eğitim



1. Sorun çözme teknikleri - Beyaz Nokta Derneği

2. Sunuş Teknikleri - İstanbul Beyaz Nokta Derneği - Sensezgin-Kurmuş Eğitim Danışmanlık

3. Proje üretimi ve yönetimi - Youth for Habitat

4. İlk yardım - Bölgede çalışan acil doktorları

5. Afet sonrası organizasyon bilgisi -Mercy Corps-Sphere Projesi, Sivil Savunma Birimleri

6. İş başarma duygusunu geliştirmeye yönelik eğitim programları (AIESEC)

7. Eğitimin önemi konulu bilinçlendirici çalışmalar - Eğitim fakülteleri hocaları (Öğrenme isteği ve merakını canlandırmaya yönelik)

8. Çevre Bilinci - Çevreci STK lar, TEMA, ÇEVKO, (SEKA)



Atık dönüşüm kulübü/katı atık toplama ve ayrıştırma

-yeniden değerlendirme olanakları

-yerel yönetimle işbirliği olanakları

-pilot okullarda kalıcı uygulamalar programı

9. Eğitim sorunları proje çalışmaları

- Milli Eğitim Müdürlükleri ile diyalog

-pilot okullar seçimi

-sorun ve ihtiyaç belirleme

-proje üretimi

-uygulama programı

10. Demokrasi bilinci - üniversiteler öğretim görevlileri ve diğer STK'lar

11. Edebiyat Klubü

Şiir grubu, Yazı/Çizi Grubu, Dergi hazırlama



Rehabilitasyon ve Terapi

1.Prefabrik kentlerde anket çalışmaları

2.Anket sonucunda veri tabanı oluşturma

3.Sorun belirleme (sorun çözme teknikleri eğitime paralel olarak)

4.Proje üretimi (Proje üretimi ve yönetimi eğitime paralel olarak)

5.Yaratıcı düşünme ve pozitif yaklaşımlar geliştirmeye yönelik çalışmalar (AIESEC eğitimine paralel olarak)

6.Psikologlar Derneği: Eğitim ve etkinlik önerileri için işbirliği

7.Sistem yayıncılık

Doğan Cüceloğlu kitapları

(Geliştiren Kitaplar Dizisi

Okuma Grupları)

8. Psikodrama

Deprem Bölgesindeki İllerde Gençlik Evleri Oluşturma Projesi Uzun Vadeli Hedefleri

Kasım 2000 tarihine kadar Avrupa Birliği İnsanı Yardım Ofisi tarafından finanse edilen Gençlik Evlerinin, Kasım 2000 tarihinden sonra gönüllülük bazında devamlılığına yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir. Eğitim programı ile bölgede yaşayan gençlerin rehabilitasyonu hedeflenirken, aynı zamanda Gençlik Evleri'nde gönüllü olarak çalışacak gençlerin kapasitelerini arttırmaya yönelik eğitim programları da gerçekleştirilmektedir.

Projenin ana hedefleri ise; Gençlik Evleri'nin sağladığı eğitim programları ve etkinliklerinden faydalanan gençlerin :

- (a) yaşadıkları çevreye sahip çıkma bilinçlerini arttırmak,
 - (b) sorun ve ihtiyaçları konusunda farkındalık geliştirmek,
 - (c) çözüm üretme yetenek ve gücünü arttırmak,
 - (d) iş yapma bilgi ve becerisini geliştirmek,
 - (e) ürettikleri çözümleri hayata geçirmek,
- gibi konularda yardımcı olmak ve rehberlik etmektir.

Youth for Habitat olarak Gençlik Evleri'nde 2 yıl boyunca eğitim programları sağlamayı taahhüt ettiğimiz bu proje sonunda, bölgede yaşayan gençlerimizin kendi sorunlarının çözümünde daha aktif rol alacak kapasiteye ulaşmalarına ve bu sorunları çözerken de bölgedeki her kesimle (Gençlik ve Spor İl Müdürlükleri, Milli Eğitim Müdürlükleri, ve benzeri resmi kurumlar, yerel yönetimler, üniversiteler, yerel, ulusal ve uluslar arası sivil toplum kuruluşları gibi) ortaklık içinde olmalarına yardımcı olmayı amaçlıyoruz.

Gençlik Evleri Neler Yapıyor?

Bolu-Karaçayır Gençlik Evi

Bolu-Karaçayır Gençlik Evi'nin açılışı 26 Temmuz 2000 tarihinde gerçekleştirildi.



Bolu-Karaçayır Gençlik Evi gönüllü gençleri yoğun bir çalışma sonunda "Tahir ile Zühre" adlı tiyatro oyununu 30 Eylül 2000 akşamı Bolu Belediye Nikah Salonu'nda gösterime sundu. Oyun seçimi, yönetimi, provalar, sahne, kostüm, salon, davetiyelerin basımı, dağıtım ve satışı gibi her detayı gençlerimiz kendileri organize ettiler. Yalnızca genç arkadaşlara değil tüm Bolu halkı için gösterime sunulan tek perdelik komedi oyunu kalabalık bir izleyici kitlesi topladı.

Beğeni ile izlenen oyunun iki gösterimi 20 Ekim tarihinde AİBÜ'de gerçekleştirildi. 12 Kasım Anma Günü programı için deprem konulu bir

oyun sahneleyen Karaçayır Gençlik Evi tiyatro grubu, eski oyunlarını Bolu liselelerinde sahnelemek ve çocuklar için de bir oyun çıkarmak için yoğun bir tempo içinde çalışmalarını sürdürüyorlar. Bu yoğun tempo içinde güneydoğudaki gençlik evleri için turneye çıkma olanaklarını yaratmaya çalışıyorlar.

Bolu-Karaçayır Gençlik Evi ayrıca hafta içi günlerde lise gençleri için 2 sınıf kapasitesi ile ve hafta sonu günlerinde de 25 yaş üzeri çalışan gençler için 1 sınıf kapasitesi ile İngilizce dersleri vermeye devam ediyor. Takı tasarımı, batık tekniği ile kumaş boyama, aerobik, modern dans, trekking, okçuluk konularında haftanın 7 günü etkinlikler gerçekleştiren Gençlik Evi ayrıca hafta sonları Gençlik Evi binasında sinema gösterimlerini de sürdürüyor.,



Bolu'da kent halkı ve gençler, kültürel ve sosyal etkinliklerin azlığından yakınmaktalar. "Bolu-Karaçayır Gençlik Evi" gençlerinin, yaşadıkları kentin bu açıdan bir ihtiyacının giderilmesi yolunda attıkları bu ilk adımlar sevindiricidir.

Ayrıca az da olsa bir takım olanaklar sağlanabildiğinde gençlerimizin güzel çalışmalara imza atabildikleri konusunda önemli bir gelişme olduğunu düşünüyoruz. "Gençlik Evleri Oluşturma" projemizin ana hedeflerinden biri olan "gençlerin yapabilir kılınması", yani bilgi, beceri ve deneyim kazanmalarını amaçna ulaşması konusunda önemli bir göstergedir.

İzmit-Yeniköy Prefabrikleri Gençlik Evi

Açılışı 18 Eylül 2000 tarihinde yapıldı ve etkinliklerine başladı.

İzmit-Yeniköy Prefabrikleri Gençlik Evi'miz prefabrik kentteki tek sosyal bina olması nedeni ile yalnızca gençlere değil, prefabrikte yaşayan kadın, çocuk ve yetişkinler için de etkinlikler düzenleyebilmek için çalışmalarını sürdürüyorlar.

Ortaöğretim düzeyindeki gençlere takviye amaçlı olmak üzere 2 sınıf kapasitesi ile İngilizce dersleri, çocuklar gençler üzere 2 grupta tiyatro çalışmaları, kadınlar için aerobik etkinlikleri, ilk ve ortaöğretim düzeyinde yine ders takviyesi amaçlı ve üniversite sınavına hazırlık amaçlı olmak üzere matematik, felsefe, tarih ve edebiyat dersleri düzenleniyor.

Tema Vakfı İzmit Şubesi tarafından verilen "Erozyon Eğitimi" beklenenin üzerinde bir taleple karşılandı. Eğitimin tekrarlanması ve diğer Gençlik Evleri'nde de yapılması için çalışmalar sürdürülüyor.



El becerileri alanında ise gençler ve kadınlar olmak üzere 2 grupta takı tasarımı, rölyef, makrome ve dekoratif boyama çalışmaları gerçekleştiriliyor. Kullanılacak malzemeyi almak için maddi olanakları olmayan prefabrik halkı önceleri bu etkinliklere karşı çekingen dursa



da, malzemenin proje bütçesinden karşılanacağı ve kursların ücretsiz olduğunun açıklanması ile talep patlaması yaşandı. Kısa bir eğitim döneminin ardından oldukça kaliteli ürünler ortaya çıkmaya başladı. Şimdi ise ortaya çıkan bu ürünlerin panayır, sergi ve standlarda satışı konusunda gençlerimiz, prefabrik kentte yaşayan

kadın ve gençlere rehberlik etmek ve kolaylaştırıcılık sağlamak yönünde yöntemler geliştiriyorlar.

Prefabrikte yaşayan lise mezunu işsiz gençlerin yaşadıkları ortama gösterdikleri tepkili davranışları bir diğer önemli gözlemimiz.

Toplam 503 prefabrikte 1650 kişinin ikamet etmesi ve kalabalık bir kitlenin çeşitli etkinlikler talep etmesi nedeniyle bazı programlama sorunları yaşansa da Yeniköy Prefabrik Gençlik Evi gençlerimizin bu etkinlikleri programlama konusunda olumlu adımlar atıyor olmaları umut verici.Bu sorunlarla başa çıkabiliyorlar ve göz ardı edilemeyecek deneyimler kazanıyorlar.

Hazır yardıma alıştırılmış ve dolayısıyla da bu tür proje ve etkinliklere sürdüren ve sahip çıkan taraf değil tüketen taraf olarak katılan prefabrik halkının Gençlik Evi'ne sahip çıkmaya, çalışmaların sürdürülebilmesi uğraş vermeye başlaması bizi çok heyecanlandıran bir gelişmedir.Şimdi ise bu yeni yeni canlanan alevin sönmemesi için yerel kaynakların harekete geçirilmesi çalışmalarımız başladı.

Sakarya Gençlik Evi

Henüz 21 Eylül 2000 tarihinde açılışı yapılan Sakarya Gençlik Evi Sakarya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nün tahsis etmiş olduğu 7 Bilgisayar ile hiç ara vermeksizin onlarca genç arkadaşın kullanımına açıldı.Öncelikli olarak genel bir bilgisayar kullanımı,Windows Word ve Excel programları kullanımının öğretildiği derslerde daha sonra "internet kullanımı eğitime" geçilmesi planlanmakta.



Ayrıca kentte yaşayan gençlerin istekleri doğrultusunda 3 sınıf kapasitesi ile İngilizce,1 sınıf kapasitesi ile Diksiyon dersleri ve yine 1 sınıf kapasitesi ile İlk Yardım ve Afet Bilgisi eğitimleri gerçekleştiriyor.

Sakarya Gençlik Evi ile birlikte açılışı gerçekleştirilen ve Sakarya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından inşa edilen Çadır Spor Salonu'nda hafta içi 5 gün 2 saat basketbol dersleri yapılıyor.



El becerileri alanında takı tasarımı,dekoratif ahşap boyama ve resim etkinlikleri Pazartesi'nden itibaren Cumartesi'ye haftanın 6 günü sürüyor.

Ayrıca gençlerin,kendi sorunlarını konuşmaları ve yine kendi olanaklarını harekete geçirerek çözümler üretmeleri amacıyla Tartışma grupları oluşturuluyor.



Sakarya Gençlik Evi,Pazar günleri de doğa yürüyüşleri ve geziler düzenliyor.İlki Doğançayır'a,ikincisi ise Sülükdü Göl'e olmak üzere açılıştan bu yana iki gezi düzenlediler."Sakarya Gençlik Evi İzcilik Ünitesi" kurma amaçlı toplantılarına ve tiyatro kulübü kurma amaçlı toplantılarına ve tiyatro kulübü kurma çalışmalarına hız veren gençlerimiz,tüm bu etkinliklerin yanı sıra Sakarya'lı gençlere daha çeşitli ve zengin olanaklar sunabilmek için eğitim ve etkinlik yelpazelerini

genişletecek,kapasitelerini arttıracak çareler düşünüyorlar.

Sakarya'daki olanaklar da,özellikle depremde sonra gençlerimizin hem sosyal etkinliklerini sürdürmeleri hem de kendilerini geliştirmeleri yönündeki ihtiyaçlara cevap verebilecek kapasitede değil.Sakarya Gençlik Evi'ndeki genç arkadaşlarımızın yine kendi yetenek ve potansiyellerini kullanarak ortaya çıkardıkları ve sürdürdükleri bu çalışmaların Sakarya'da açılması planlanan diğer Gençlik Mekepleri için de öncülük edebilecek düzeye ve deneyime ulaşmış olması bizlere gurur veriyor.



Uluslararası Çalışmalar

Polonya'dan Dorota ve Michael

Youth For Habitat International Network aracılığıyla projeye gönüllü çalışanları ile katkıda bulunmak isteyen gençler için uluslararası bir çağrı yapıldı. Bu çalışma çerçevesinde Polonya'dan Dorota Kwiecievi ve Michal Stangel ülkemize davet edildi.

1 Eylül'de Bolu'ya ulaşması sağlanan Dorota ve Michal, Bolu'da kaldıkları 3 gün boyunca Bolu gençleri ile İngilizce derslerine ve batik boyama etkinliklerine katıldılar, dans derslerinde birbirlerine geleneksel Türk ve Polonya oyunlarını öğrettiler ve Gölköy'e yaptıkları gezide Türk ve Polonya kültürlerini tanıma ve tanıtmaya, kaynaşma olanağı buldular.

Sakarya'da geçirdikleri 2 günde Michal ve Dorota, prefabrik kentleri gezerek fotoğraflar çektiler, bilgisayar derslerine katıldılar ve Sakarya'lı gençlerle badminton oynadılar.

Ülkemizi ziyaret ettikleri günlerde henüz etkinlik ve eğitim programı tam anlamıyla başlamamış olan İzmit-Yeniköy Prefabrikleri Gençlik Evi'nde 2 gün geçiren yabancı misafirlerimiz, burada yalnızca prefabrikleri gezmek ve gençlerle sohbet etmek fırsatı bulabildiler. İzmit'te bir prefabrik evde konaklayan Michal ve Dorota burada yaşayan insanların yaşam şartları ve ihtiyaçları konusunda daha net bir görüş sağladıklarını ve bu bölgeye ülkelerinden destek sağlayabilmek için çalışmalar yapacaklarını dile getirdiler.

Her üç ilde de Michal ve Dorota'nın Gençlik Evleri etkinliklerine katılması, bölgede yaşayan gençlerimizin farklı bir ulustan gençlerle kaynaşması, onlarla uluslararası gençlik organizasyonları ve etkinlikleri konusunda bilgi ve deneyim paylaşmaları, İngilizce dersleri konusunda daha istekli ve bilinçli olmaları konusunda olumlu etkileri oldu.

Diğer ülkelerden çağrımıza cevap veren ve gönüllü çalışmalara katılmaya istekli gençlerin projeye kapasiteleri doğrultusunda katkıda bulunmalarını sağlamak amacıyla organizasyon çalışmalarımız sürüyor.

Istanbul International Community School

IICS, Gençlik Evlerinin İngilizce derslerine destek olması amacıyla başlattığımız İngilizce kitap toplama kampanyamıza katıldılar. Topladıkları kitapları IISC'de eğitim gören çeşitli uluslardan 45 öğrencileri ile 21 Ekim'de İzmit-Yeniköy Prefabrikleri Gençlik Evi'ni ziyaret ederek bize ulaştırdılar.

Aynı gün IICS öğrencileri ile prefabrik kentte yaşayan gençler birlikte öğle yemeği yediler, yağışlı havaya ve çamura rağmen futbol oynadılar, afiş çalışması ve takı tasarımı yaptılar, Gençlik Evi'nin yanındaki henüz eğitim yapılmayan okul binası içindeki eski sıra ve masaları boyadılar, Gençlik Evi için bahçe düzenlemesi yaptılar. Yaşanan dil sorunu bile gençlerin kaynaşmalarını ve ortak etkinlik yapmalarını engellemedi. Gün sonunda İstanbul'a dönme zamanı geldiğinde IICS öğrencileri, çok etkilendiklerini, iyi vakit geçirdiklerini ve bu tür etkinlikleri düzenli olarak her ay yapmak istediklerini dile getirdiler. Yaşadıkları prefabrik kentte gençlere ve çocuklara yönelik başka sosyal tesis bulunmayan prefabrik gençleri için de oldukça renkli bir gün oldu.

Diğer Sivil Toplum Kuruluşlarının Projeye Destekleri

Bu etkinliklerin yanısıra diğer başka Sivil Toplum Kuruluşları da kendi ilgi ve uzmanlık alanlarında projemize eğitim konusunda destek veriyorlar. İstanbul Beyaz Nokta Derneği, Şensezgin-Kurmuş

Eğitim Danışmanlık Şirketi aracılığıyla Bolu-Karaçayır Gençlik Evi ve Sakarya Gençlik Evi'nde 15 gence 2 günlük "Sunuş Teknikleri Eğitimi" verdi. Büyük bir ilgiyle karşılanan bu eğitim programının inanılmaz olumlu sonuçlarını aldık. Aynı eğitim programının Yeniköy Prefabrikleri için de gerçekleştirilebilmesi konusunda Şensezgin-Kurmuş Eğitim Danışmanlık Şirketi dokümantasyon desteği için söz verdi. Yine aynı kurum tarafından Boğaziçi Üniversitesi hocalarımızdan Ramazan Yıldırım'ın aracılığıyla Bolu-Karaçayır Gençlik Evi'nde yapılan "Sorun Çözme Teknikleri Eğitimi"nin de çok olumlu sonuçlar verdiğini gözlemledik. Youth for Habitat olarak Bolu-Karaçayır ve Sakarya Gençlik Evleri'nde yaptığımız "Proje Üretimi ve Yönetimi Eğitimi"nde gençlerin aslında ne kadar yaratıcı olabildiklerini ve kendi sorunlarının farkında olduklarını; yeterli bilgi, deneyim ve olanaklarla donatılabilirlerse sahip oldukları potansiyeli olumlu yönde kullanabileceklerini gördük.

Gençlerin taşıdıkları potansiyeli ortaya çıkarmak; sorunlarının farkında olmaları ve çözümleri için gerekli dinamikleri harekete geçirmelerine rehberlik etmek; onların bilgi, beceri ve deneyim kazanmalarına yardımcı olmak ve yapabilir kılmak gibi hedeflerle başladığımız bu projede hatırı sayılır bir yol aldığımızı düşünüyoruz. Henüz bu kadar şık ve teknik sözcüklerle dile getiremeseler de gençlerimiz bunu başarıyorlar. Şimdiki ana hedefimiz ise bu çalışmaların sürdürülebilir kılmak...

Sonuç



Kampanyada başlangıçtan bugüne kadar olanlar ve bugünden sonrası için yapılan planlar olmak üzere tamamı düşünülecek olursa, bu organizasyonun, bizim demek olarak daha önce hiç deneyimlememiş olduğumuz tarzda bir organizasyon olduğunu söyleyebiliriz.

Elbette bu süreç içinde hatalarımız oldu, hatalarımızdan dersler alarak ve hatalarımızı düzeltme çabasını asla ihmal etmeyerek olgunlaştırdığımız Korumacı Aile Kampanyamızı, artık bir yıla sınırlı bir sürecin ötesine geçen uzun soluklu bir harekete dönüşmesi için çaba sarfedeceğiz.

Eğitim görmek isteyen ancak buna olanakları elvermeyen pek çok başarılı gencimiz var. Öte yandan ülkemizin geleceği için eğitimin önemine inanan ve sahip olduğu olanaklarla bu konuda gençlere katkıda bulunmak isteyen pek çok vatandaşımız ve kurumlarımız var. Bu insanların aralarındaki bağlantıyı kurma, eğitime hak ettiği önemin verilebilmesi için toplumda bu bilinci geliştirme ve eğitim kalitesini artırma çalışmalarına destek verme konusunda biz sivil toplum örgütlerine çok fazla görev düştüğü inancını taşıyoruz. Bu doğrultuda çalışmalarımızı sürdüreceğiz.

Son Söz

Son söz olarak da, daha önce proje bitimi nedeniyle kendilerine bir teşekkür sertifikası ile teşekkürlerimizi ilettiğimiz Korumacı Ailelerimize, kampanyamıza emeği geçen diğer tüm kuruluş ve bireylere bu kitapçık aracılığıyla yeniden teşekkür etmek istiyoruz. Onlar olmadan bu noktaya gelemezdik. Hepinize sonsuz teşekkürler.