



Youth for Habitat  
INTERNATIONAL NETWORK

# ULUSAL RAPOR ve EYLEM PLANI

HABİTAT II VE GÜNDEM 21 KARARLARININ HAYATA  
GEÇİRİLMESİ İÇİN GENÇLİK DERNEĞİ

YOUTH FOR HABİTAT INTERNATIONAL NETWORK - TÜRKİYE

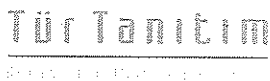
Kitapçık serisi No: 2

**Marshall**  
boya

**Tür Tanıtım**  
Reklam Hizmetleri Anonim Şirketi



Youth for Habitat  
INTERNATIONAL NETWORK



Bu kitapçık, Habitat II ve Gündem 21 Kararlarının Hayata Geçirilmesi İçin Gençlik Derneği'nin (Youth For Habitat International Network-Türkiye) UNDP- Ankara (Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı) ve TOKİ (TC. Başbakanlık Toplu Konut İdaresi) ile yürüttüğü proje kapsamında, Marshall Boya ve Vernik Sanayi ve Tür Tanıtım Reklam Hizmetleri A.Ş.'nin katkılarıyla basılmaktadır.

**Proje Koordinatörü**

Sezai Hazır

**İletişim Danışmanı**

Ender Merter

**Proje Koordinatör Asistanı**

Mehmetcan Tarhan

**Proje Koordinatör Asistanı**

Emre Koyuncu

**Editör**

Pamir Yörük

# İ ç i n d e k i l e r

|   |    |
|---|----|
| ÖNSÖZ .....   | 4  |
| KATILIMCILAR .....  | 6  |
| <b>ULUSAL RAPOR VE EYLEM PLANI</b>                                    |    |
| YÖNETİME KATILIM .....  | 12 |
| GENÇLİK ve ÇEVRE .....  | 19 |
| GENÇLİK ve EĞİTİM .....   | 23 |
| GENÇ KADINLAR ve SORUNLARI .....                                      | 27 |
| GENÇLİK ve İLETİŞİM .....   | 30 |
| GENÇLİK ve SAĞLIK .....   | 33 |
| GENÇLİK ve KENTLEŞME .....  | 35 |
| GENÇLİK ve SANAT .....  | 40 |
| <b>EK 1</b>   |    |
| YOUTH FOR HABİTAT ULUSLARARASI İLETİŞİM AĞI ÇALIŞMA PRENSİPLERİ ..... | 43 |
| <b>EK 2</b>   |    |
| ÇEŞME KENT GENÇLİK MECLİSLERİ BİLDİRGESİ .....                        | 50 |
| <b>EK 3</b>   |    |
| İZMİR ÜNİVERSİTELER VE GENÇLİK KONSEYİ GÖRÜŞ BİLDİRGESİ .....         | 54 |

## ÖNSÖZ

Youth For Habitat International Network -Türkiye olarak Habitat II ve Gündem 21 Kararlarını Hayata Geçirmek için Ulusal Eylem Planı yapılan ulusal toplantılardaki görüşlere uygun olarak Habitat II ve Gündem 21'de alınan kararlar esasına göre düzenlenmiştir.

Ulusal raporun hazırlıkları aşamasında en geniş gençlik temsilcilerinin düşüncelerini ve çözüm önerilerini rapora katmayı esas aldık.

Bilindiği gibi 1996 Kasım ayında Viyana'da yapılan Dünya Gençlik Zirvesi'nde 12 çalışma grubunda biri olan "İnsan Yerleşimleri" grubundan alınan karar gereği Habitat II ve Gündem 21'de alınan kararların hayata geçirilmesi ve YFHIN Uluslararası stratejisini ve eylem planını oluşturmak için 14-21 Eylül tarihlerinde Türkiye'de Uluslararası bir takip toplantısı yapılması kararlaştırıldı. Türkiye'de toplantı hazırlıklarına başlayan derneğimiz en geniş kesimin çözüm önerilerini almak için Birleşmiş Milletler'in almış olduğu kararları Türkçe'ye çevirip tüm kurumlara göndererek ulusal çapta toplantılar başlattı. Amacımız ulusal düzeyde eylem planı oluştururken yalnızca akademik bir grupla çalışmak değil her kesimden gelen çözüm önerilerine yer vermektir.

Alınan karar gereği gençliğin organizasyon deneyimini geliştirmek, sorunların tespiti ve çözüm önerilerinde sadece üç büyük kente bağımlı kalmaksızın diğer illerden gençlik temsilcilerini de sürece katmak olduğundan dolayı bütün ulusal toplantıların üç büyük kent dışında yapılması kararlaştırıldı.

İlk toplantı 1-2 Mart 1997'de 32 ilden 588 kişinin katılımı ve Bursa Büyükşehir Belediyesinin katkılarıyla Bursa'da yapıldı. Toplantı proje hakkında bilgilerin aktarıldığı, toplantısının yapılacağı ilin belirleneceği bir toplantı olduğundan dolayı grup çalışmalarına İkinci Ulusal Hazırlık Toplantısı'nda başlandı. Eskişehir toplantısının yapılacağı il olarak seçildi. İkinci hazırlık toplantısı 12-13 Nisan'da 33 ilden 230 kişinin katılımı ve Çanakkale Belediyesi'nin katkılarıyla Çanakkale'de yapıldı. "Yönetime Katılım, Gençlik ve Çevre, Gençlik ve Eğitim, Genç Kadınlar

ve Sorunları, Gençlik ve İletişim, Gençlik ve Sağlık, Gençlik ve Kentleşme, Gençlik ve Sanat" başlıklarıyla yedi çalışma grubu halinde çalışmalar başladı ve toplantının sonucunda taslak bir rapor oluşturularak tüm katılımcıların görüşlerine sunuldu. Üçüncü Ulusal Hazırlık Toplantısı 22 ilden 187 kişinin katılımı ve Cumhuriyet Üniversitesi'nin katkılarıyla 31 Mayıs, 1 Haziran 1997'de Sivas'ta yapıldı taslak rapor üzerinde çalışmalar devam etti. Dördüncü Ulusal Hazırlık Toplantısı Kocaeli Üniversitesi'nin katkılarıyla 16 ilden 135 kişinin katılımıyla 12-13 Temmuz'da Kocaeli'de yapıldı. Rapor üzerine son görüşmeler yapıldığı bu toplantı sonucunda çıkan taslak doküman tüm katılımcılara gönderildi ve önerileri alındı. Beşinci hazırlık toplantısı uluslararası toplantının yapılacağı Eskişehir'de Odunpazarı Belediyesi ve Anadolu Üniversitesi'nin katkılarıyla 13 ilden 98 temsilcinin katılımı ile gerçekleştirildi, raporun geneli okunarak tartışılmaya açıldı ve rapora son şekli verildi. Toplantılarda gelen tüm önerilere raporda mümkün olduğunca yer verdik. Yapılan bu beş ulusal hazırlık toplantısının yanında 16-19 Mayıs tarihlerinde İzmir'de 28 üniversiteden 78 kişinin katılımı ile "Üniversiteler ve Öğrenci Konseyleri" toplantısı yapıldı. 5-6 Nisan'da Çeşme'de 71 belediyeden 90 kişinin katıldığı "Yerel Yönetimler ve Gençlik Meclisleri" toplantısı yapıldı ve yapılan bu iki toplantı sonucunda iki deklarasyon yayınlanarak rapora eklendi.

Alınan kararların takipçisi olan organizasyonumuz, sorumlulukların bilinciyle kararların hayata geçirilmesi için Çeşme'de Çeşme Belediyesinin katkılarıyla Ulusal Değerlendirme Toplantısı yaparak organik yapının ilkelerini ve kurumsal düzeyde çalışmalarını yürütmek için ilkelerini belirlemiştir.

Habitat II ve Gündem 21 Gençlik Derneği olarak bu kitapçığın basımında ve tüm çalışmalarımızda bize destek olan Tür Tanıtım Reklam Hizmetleri A.Ş. ve Marshall Boya ve Vernik Sanayi'ne şükranlarımızı sunuyoruz.

VE ŞİMDİ SIRA EYLEMDE ...

Sezai Hazır  
Proje Koordinatörü

# KATILIMCILAR

## YÜKSEK ÖĞRENİM KURUMLARI

1. Akdeniz Üniversitesi (I.I.B.F)
2. Anadolu Üniversitesi
3. Ankara Üniversitesi
4. Balıkesir Üniversitesi
5. Bilkent Üniversitesi
6. Cumhuriyet Üniversitesi
7. Çukurova Üniversitesi  
\* Mimarlık Bölümü  
\* Tıp Fakültesi
8. Doğu Akdeniz Üniversitesi
9. Ege Üniversitesi (İşletme Bölümü)
10. Gaziantep Üniversitesi
11. Gaziosmanpaşa Üniversitesi
12. Hacettepe Üniversitesi
13. İstanbul Üniversitesi  
\* Mühendislik Fakültesi  
\* Sosyal Bilimler Fakültesi
14. Kırıkkale Üniversitesi
15. Kocaeli Üniversitesi
16. Koç Üniversitesi
17. Mersin Üniversitesi  
\* Su Ürünleri Fakültesi
18. Niğde Üniversitesi
19. Orta Doğu Teknik Üniversitesi
20. Osmangazi Üniversitesi
21. Uludağ Üniversitesi

22. Yıldız Teknik Üniversitesi  
\* Jeodezi Mühendisliği
23. 100.Yıl Üniversitesi
24. Zonguldak Karaelmas Üniversitesi  
\* Bartın Orman Fakültesi  
\* Safranbolu Meslek Yüksek Okulu  
\* Sağlık Meslek Yüksek Okulu

## YEREL YÖNETİM ÖRGÜTLERİ

1. Antalya Büyükşehir Belediyesi
2. Bursa Büyükşehir Belediyesi
3. Gaziantep Büyükşehir Belediyesi
4. İstanbul Büyükşehir Belediyesi
5. Kocaeli Büyükşehir Belediyesi
6. Alaçatı Belediyesi
7. Aliağa Belediyesi
8. Bodrum Belediyesi
9. Çatalca Belediyesi
10. Çanakkale Belediyesi
11. Çeşme Belediyesi
12. Çorlu Belediyesi.
13. Denizli Belediyesi
14. Foça Belediyesi
15. Gediz Belediyesi
16. Konak Belediyesi
17. Niğde Belediyesi
18. Odunpazarı Belediyesi
19. Ordu Belediyesi
20. Salihli Belediyesi
21. Şişli Belediyesi
22. Urla Belediyesi



## ODALAR VE MESLEKİ KURULUŞLAR

1. Sanayi ve Ticaret Odası (Van)
2. Türkiye Amatör Spor Kulüpleri Konfederasyonu
3. T.M.M.O.B. İstanbul Mimarlar Odası

## SENDİKALAR

1. Eğitim-Sen (Bursa)

## KONUT KOOPERATİFLERİ BİRLİKLERİ MERKEZ İSTANBUL BİRLİKLERİ

1. Enka İnşaat

## SİVİL TOPLUM ÖRGÜTLERİ

1. AIESEC-Türkiye
2. Anadolu İzçiler Birliği
3. Alternatif Gençlik Topluluğu
4. Ankara Pazar Toplantıları Grubu
5. Atatürkçü Düşünce Derneği
6. Anadolu İzçiler Derneği
7. Ankara Eczacı Odası Gençlik Komisyonu
8. Ankara Üniversitesi SBF Öğrenci Derneği
9. AEGEE
10. Araştırma Topluluğu
11. Adana Spor Kulübü
12. Akdeniz Akademisi Vakfı
13. Adsız Narkotik
14. AFS-Türk Kültür Vakfı
15. Aliağa Yerel Habitat
16. 68'liler Birliği Vakfı

17. Birleşmiş Milletler Türk Derneği
18. Balıkesir Üniversitesi Atatürkçü Düşünce Kulübü
19. Balıkesir Kredi ve Yurtlar Kurumu
20. BEFAT
21. Cem Vakfı
22. Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği
23. Çankırı Çevre Kulübü
24. Çatalca Gençlik Meclisi
25. Çeşme Belediyesi Gençlik Meclisi
26. Dicle Sanat Merkezi
27. Doğu Türkistan Göçmenleri Derneği
28. Doğal Hayatı Koruma Derneği
29. DEİ Ekonometri Kulübü
30. Evrensel Kardeşlik ve Bilgelik Derneği
31. ELSA
32. EN Kulüp
33. EFSAD
34. Eskişehir Tiyatro Kumpanyası
35. EGEV
36. Evrensel Değerler Kozası
37. Fatih Leo
38. Genç Demokratlar Vakfı
39. Genç Demokratlar Derneği
40. GOP Üniversitesi Öğrenci Konseyi
41. Genç Girişimciler Derneği
42. Güçlü Ülke Çağrısı
43. Galata Kulübü
44. GO 25 Gençlik Kulübü
45. Güzelbahçe Gençlik Meclisi
46. Hacettepe Üniversitesi Kamu Yönetim Kulübü
47. Halk Evleri Genel Merkezi
48. Hisar Leo
49. IULA-EMME
50. İstatistik Topluluğu

51. İletişim Sanatları Kulübü
52. İI Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı
53. İzmir İI Gençlik Senatosu
54. İZFAŞ
55. JAYCEES
56. Kocaeli Üniversitesi Öğrenci Temsil Konseyi
57. Koç Üniversitesi Kitap ve Kültür Kulübü
58. Konfeksiyoncular Derneği
59. Konak Belediyesi Genç Belediyeciler
60. Karaburun Gençlik Kolu
61. Kürt-Kav
62. Muğla Leo Kulübü
63. MSÜ Sosyolojik Araştırma Kulübü
64. Milli Gençlik Vakfı
65. Osi-Der
66. ÖZ-HUK
67. Pir Sultan Abdal Kültür Derneği
68. Site-Der
69. Sokak Çocukları Gönüllüleri Derneği
70. Sosyal Demokrasi Vakfı
71. Sağlıklı ve Yeşil Çevre Derneği
72. Sivil İnisiyatif
73. TOBAV
74. TEB Gençlik Kolları
75. Türkiye Aile Planlaması Derneği
76. TED Ankara Koleji
77. Türkiye Bahai Gençliği
78. Toplumcu Yeşiller
79. Türk-MSIC
80. TUDEM
81. Türkiye Sokak Çocukları Vakfı
82. T.S.Ç.U.
83. Terkos Beldesi Doğasını Koruma Derneği
84. Umut Vakfı

85. Uludağ Rotaract Kulübü
86. Uludağ Üniversitesi Tekstil Kulübü
87. Uludağ Üniversitesi Çevre Kulübü
88. Urla Belediyesi Gençlik Meclisi
89. WALD
90. Yıldırım Beyazıt Rotaract Kulübü
91. Yerel Gündem 21 Bursa
92. Yıldız Teknik Üniversitesi Kentsel Politika Kulübü
93. Yirminci Yüzyıl Vakfı
94. ZEYÇED
95. 2420 Rotaract Kulübü
96. 118-Y Leo Çevresi

## PARTİ GENÇLİK KOLLARI

1. ANAP Gençlik Kolları
2. CHP Gençlik Kolları
3. DTP Gençlik Kolları
4. DYP Gençlik Kolları

# YÖNETİME KATILIM

Gençliğin, sürdürülebilir kalkınma prensipleri kapsamında yaşanabilir kentler yaratılması için yaşamın her alanında aktif bir "ortak" olarak görülmesi ve toplumsal düzen içinde yönetime katılması sağlanmalıdır. Bugün, dünyadaki ve ülkemizdeki gençlik, nüfusun çoğunluğunu oluşturmaktadır. Toplumda, bu çoğunluğundan dolayı gençler daha fazla sorun ile karşı karşıya gelmektedir (işsizlik, sağlık, barınma, eğitim, vb.). Bu sorunların etkili çözümlerinde artık gençler de söz sahibi olma, girişimlerde ve uygulamalarda aktif rol alma hakkına sahiptir. Ancak çeşitli gruplar tarafından gençlerin vasıflarına duyulan güvensizlik, tecrübesizlik ve gençlerin iktidara ortak olmasına karşı isteksizlik gösterilmiştir. Habitat Gündemi ve Gündem 21'de de öngörüldüğü gibi gençliğin yapabilir kılınması ve karar alma mekanizmalarına katılması sürdürülebilir kalkınma ve insan yerleşimlerinin



*Habitat II Genel Sekreteri Dr. N'Dow'un Türkiye ziyareti Sezai Hazır ve Dr. Wally N'Dow. Şişli Belediyesi Binası toplantı salonu, 27 Mayıs 1997*

başarılmasında önemli bir etkidir.

Gençlerin, potansiyel bir problem değil, çözümün bir parçası olduğu bilinci içinde, siyasi endişelerin ve oyunların olmadığı platformlarda düşüncelerini açıkça belirttiği, çözümler ürettiği, karar alabildiği ve uygulayabildiği mekanizmalar şarttır. Hakların ve sorumlulukların bir arada algılanması gençlerin yönetimlere daha etkin ve somut katkılarda bulunmalarını sağlayacaktır.

## ÖNERİLEN ÇÖZÜMLER

Belirlenen çalışma alanları şu ana başlıklar altında incelenmelidir:

- Ailede Yönetime Katılım,
- Liselerde Yönetime Katılım,
- Üniversitelerde Yönetime Katılım,
- Yerel Yönetime Katılım,
- İş Hayatında Yönetime Katılım.

**a) Ailede Çocukların ve Gençlerin Yönetime Katılımı:** Çocukların, aile içindeki karar alma mekanizmalarına katılımı, bu bilincin ve alışkanlığın çocuğa verilmesi, gelecekteki dönemler için önemli ve belirleyicidir. Özgür düşünen bireyler toplumun gelişmesi ve varolan problemlerin çözümünde etkin rol oynar. Çocukların yanlış yapma hakları olmalıdır. Ebeveynler çocuklarını bir dereceye kadar yönlendirmeli ancak çocukların belli konularda kendi kararlarını vermesine izin vermelidir. Ebeveynler aldıkları bütün kararlarda çocuklarını da düşünmelidir.

## YAPILACAK İŞLER

- Anne ve babaların çocuk sağlığı ve psikolojisi konularında eğitilmesi.
- Mahalle düzeyinde, halk evlerinde, sağlık ocaklarında ve gençlik evlerinde konu ile ilgili eğitim programlarının düzenlenmesi.
- Okullarda, "okul-aile-öğrenci" üçgeni içinde ortaklıkların oluşturulması ve ortak programların düzenlenmesi.
- Okullardaki rehberlik servislerine ailelerin de katılımının sağlanması.

## SORUMLULUK YÜKLENEN AKTÖRLER

- Milli Eğitim Bakanlığı: Okullardaki birliklerin oluşturulmasında ve rehberlik çalış-

malarında kolaylaştırıcı olmalı ve bu konuda yasal düzenlemelere gitmelidir.

- Yerel Yönetimler: Mahalle bazındaki eğitimlerin verilmesinde kolaylaştırıcı olmalıdır.
- Medya: Konu ile ilgili eğitim programlarının hazırlanması için tanıtım programlarının yapılması.
- Gençlik: Gençlik evlerinde eğitim programlarının düzenlenmesi, ailelere yönelik bilgilendirme çalışmalarının yapılması.

**b) Okullarda (İlköğretim ve Liselerde) Gençliğin Yönetime Katılımı:** Okullardaki öğrencilerin, okul yönetimine birer ortak olarak katılması, haklarında alınan kararlar konusunda kendilerinin de söz söylemede ve isteklerini dile getirmede özgür olmaları sağlanmalıdır. Sürekli birileri tarafından ne yapacakları söylenen ve güdülen bir gençlik değil, haklarını özgürce dile getiren aktif bir gençlik hedeflenmektedir. Okullarda yaratılacak bu aktif katılımcı ve demokratik tutum öğrencilerin okulu daha fazla sevmelerini sağlayacak ve bu da başarının artmasına neden olacaktır.

## YAPILACAK İŞLER

- Lise düzeyindeki okullarda "Öğrenci Birlikleri"nin yaygınlaştırılması. Öğrenci birlikleri yasa gereği var olan "Onur Kurulu"ndan farklı bir işlev üstlenmelidir. Öğrenci Birlikleri'nin tek amacı okulda disiplinin sağlanması olmamalıdır. Çeşitli öğrenci etkinliklerinin düzenlenmesi ve okul idaresi ile öğrenciler arasında iletişim sağlanması öğrenci birliklerinin sorumluluğundadır. Öğrenci Birlikleri'nin yapısı her okula göre uyarlanmalı, temsilciler öğrenciler tarafından seçilmelidir. Öğrenci birlikleri öğrencilere karşı sorumludur.
- Öğrencileri ve eğitimcileri bu konuda bilgilendiren toplantıların, seminerlerin yapılması.
- Liseler arasında iletişim bağlarının güçlendirilerek etkinlikler hakkında iletişimin sağlanması ve bir liseliler platformunun oluşturulması.

## SORUMLULUK YÜKLENEN AKTÖRLER:

- Milli Eğitim Bakanlığı: Yasal düzenlemelerde öncü ve kolaylaştırıcı olması.
- Okul Aile Birlikleri: Okul idaresi ve öğrenciler arasındaki iletişimin sağlanması.

na yönelik çalışmalar yapılması.

- Gençler: Okullarda öğrenci birlikleri konusunda çalışmaların yapılması. Öğrenci Birliği tüzüklerinin düzenlenmesi ve öğrenciler arasında bilgi alışverişi görevini üstlenmelidirler.

**c ) Üniversitelerde Yönetime Katılım:** Eğitim sisteminin, her derece ve türdeki konumları, demokratik tutumları geliştirmede üstlenmesi gereken bir rolü vardır. Bunun en önemli adımı öğrencinin yönetime katılımının sağlanmasıdır. Yönetime katılım, öğrencilerin kendileri ile ilgili konularda söz sahibi olması ve alınan kararlara ilgili gereken sorumluluğu üstlenmesidir.

Öğrencinin yönetime oy hakkı ile katılması vazgeçilmez bir taleptir, ancak yasal düzenlemelerden dolayı bu istek bugünden çözülmesi gereken bir talep olmaktan ziyade stratejik bir hedef olarak belirlenmelidir. Bu süre içinde organizasyonlar oluşturulup kararları etkileme ve kararlara katılma sağlanmalıdır.

Üniversitelerde öğrencilerle ilgili alınan kararlarda öğrencilerin düşüncelerinin alınmaması sorunların temelini oluşturmaktadır; bu açıdan bizler sorunların bir an önce çözümü için aşağıdaki taleplerin bir an önce ele alınmasını istiyoruz.

## YAPILACAK İŞLER

- Belirlenen tüm çalışmaların gerçekleşmesi için pilot üniversite seçilmesi.
- Üniversitelerin gerçek bir kampüs anlayışı içerisinde bulunması için oluşturulacak öğrenci kurullarının kendi özgün koşulları içerisinde kendi çözümlerini üretmelerinin sağlanması.
- Özellikle yasama ve yürütmeden sorumlu devlet birimlerinin yasal ve demokratik yollar kullanılarak öğrenci kurulları girişimlerdeki yasal kolaylıkları sağlama-ları ve düzenlemeleri gerçekleştirmeleri.

## SORUMLULUK YÜKLENEK AKTÖRLER:

Yüksek Öğrenim Kurumu : Üniversitelerde Öğrenci Konseylerinin oluşturulmasında düzenlemelere gitmeli, varolan öğrenci konseylerinin işlevsel olması için kolaylaştırıcı olmalı.



Gençlik : Üniversitelerde öğrenci konseylerinin oluşturulması için öğrencilerin katılımını sağlayacak teknik alt yapıyı oluşturmalı, tüm öğrencileri kapsayan eğitim programları geliştirmeli. Varolan öğrenci konseylerine öğrencilerin katılımını sağlamalıdır.

(**Bkz. Ek :3** İzmir Üniversiteler ve Öğrenci Konseyleri Toplantı Deklarasyonu)

- 1) Sağlık, kültür ve spor dairesinin faaliyetlerinde öğrenci temsilcileri ile birlikte ortak kararlar alınmalı ve öğrenciler tarafından sorumluluklar yüklenilmelidir.
- 2) Döner sermaye oluşturulmalı ve öğrenci yararına kullanılmalıdır.
- 3) Üniversitede var olan mekanlar ve olanaklar sınırsız olarak öğrencinin kullanımına açılmalıdır. (Cihazlar, laboratuvar, bilgi işlem merkezi, kütüphane, sosyal mekanlar vd.).
- 4) Sınav değerlendirilmesinde açıklık olmalıdır.
- 5) Bazı üniversitemizde 5 Nisan 1994 kararlarıyla öğrencilerin ellerinden alınan sağlık hizmetleri geri verilmelidir ve bu olanaklardan yararlanan üniversiteler iyileştirilip, ücretsiz kılınmalıdır.
- 6) Pratik ve teorik eğitimde güncellik yakalanmalıdır .
- 7) Akademik gelişmeyi teşvik etmeyen sınav uygulamaları, özellikle "LES" kaldırılmalıdır.
- 8) Mezun gençlerin, yatkın olmadıkları alanlarda eğitim vermeleri engellenmelidir ve istihdamlarında yetkinlikleri göz önünde bulundurulmalıdır.
- 9) Yeterli akademik eğitim almadan mezun olan işsiz çoğunluktan ziyade yeterli akademik eğitim almış nitelikli bir gençliğin yetişmesi için teknik altyapısı olmayan bölümler açılmamalıdır.
- 10) Üniversiteler nitelikli akademik eğitimin yanında öğrencilerin sosyo-kültürel açıdan kendilerini geliştirebildikleri kurumlar haline getirilmelidir.
- 11) Üniversitelerin kendi aralarında deneyim ve bilgi akışının sürdürülebilir kılınmasının yanında, gayri politik gençlik organizasyonlarıyla ortaklıklar gerçekleştirilmelidir.

**d ) Yerel Yönetimlerde Gençliğin Yönetime Katılımı:** Yerel yönetimler yasama ve yürütme organlarıdır, bu nedenle sağlıklı kentlerde yaşayabilmemizde önemli bir rol oynarlar. Bu nedenle gençlerin yerel yönetimlere katılımı kent ile ilgili alınan

kararlarda söz sahibi olmasının ilk adımı olacaktır. Kentleşme süreci içinde gençler de kendi sorunlarına yönelik çözüm önerilerini geliştirmeli ve uygulamaya geçmelidir.

## YAPILACAK İŞLER

- Mahalle düzeyinde örgütlenmenin sağlanması ve çeşitli gençlik grupları ile sağlıklı iletişimin sağlanması için "gençlik evleri" oluşturulmalıdır. Bu evler, mahalledeki gençlerin eğitim, sağlık, sanat-kültür gibi başlıklar altında çalışmalarına olanak yaratacak ve bu etkinliklerden yararlanmasını sağlayacaktır. Gençlik evleri yoluyla toplu hareket edilebilecektir.
- Yerel yönetimlerde var olan meclisler yanında, onlara ortak olan, kentin yönetimini paylaşan, "gençlik meclisleri" oluşturulmalıdır. Bu meclislerin ulusal düzeyde yaygınlaştırılması, fonksiyonel kılınmalı ve yasal olarak güçlendirilmelidir.
- Kent gençlik meclisleri ülke çapında yaygınlaştıktan sonra ulusal gençlik meclisi oluşturulmalı ve gençliğin her kesimi temsil edilmelidir. Ulusal gençlik meclisi, gençlik ile ilgili ulusal politikaların oluşumunda etkin olmalı, hükümet değişimlerinden etkilenmemelidir.
- Gençlik meclislerine çağrı ve onu tanıtıcı nitelikte el ilanları vb.nin dağıtılması.
- Mahalle düzeyinde bilgilendirme toplantılarının yapılması.
- Gençliğin hakları konusunda panel, konferans, seminer, vb. etkinliklerin yapılması.

## SORUMLULUK YÜKLENEN AKTÖRLER:

- Merkezi Yönetim: Ulusal Gençlik Meclisi'nin oluşmasına zemin hazırlamak.
- Yerel Yönetimler: Kent Gençlik Meclisleri'nin oluşmasında kolaylık sağlanması.
- Gençler: Yaşadıkları kente karşı sorumluluk duymaları ve bu bilinç ile kent gençlik meclislerinin oluşması için çalışmaları.

**e) İş Hayatında Gençliğin Yönetime Katılımı:** 18 yaşın altında pek çok genç asgari ücretin altında bir ücretle çalışmaktadır. Bu konuda, Türkiye'deki en önemli konu sendikalar yasalarının olmasıdır. Ayrıca iş hayatında yönetim kadrosunda gençlere daha fazla yer verilmesi gerekmektedir. Halen çalışan ve işsiz gençlik Türkiye'deki gençlerin büyük bir çoğunluğunu oluşturmaktadır.

## YAPILACAK İŞLER

- Sendikal yasakların kaldırılması için çalışmalarda bulunulması ve gençlerin sendikalara katılımının teşvik edilmesi gerekmektedir.
- Gençlik evlerinde "çalışma hakları" konusunda bilgilendirme çalışmaları yapılmalıdır.
- Eğitim seminerleri hem işçiyi, hem de işvereni kapsamalıdır.
- Engelli gençlerin iş hayatına katılmalarına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.
- Sigortasız çalışan gençlerin haklarının korunması için kampanyalar düzenlenmelidir.
- Çalışma hayatına adım atmadan, ortamı tanımayı sağlayan gençlik etkinlikleri düzenlenmelidir.

## SORUMLULUK YÜKLENEN AKTÖRLER

- Çalışma Bakanlığı: Yasal düzenlemelerin yenilenmesi ve değiştirilmesi konusunda çalışmalar başlatmalıdır.
- İş ve İşçi Bulma Kurumu: Gençlerin çalışma hayatında daha fazla yer alması için kolaylaştırıcı olması:
- İş ve İşveren Kuruluşlar (TÜSIAD, vb. ve Sendikalar): Verilecek eğitim programlarını yürütmeleri, danışman görevi yapmaları ve gençleri iş hayatına kazandırmaları.
- Medya : İş ve işçi hakları konusunda bilgilendirme programlarının yapılması.
- Gençler: İş Kanunu ile ilgili olarak eğitim seminerlerinin ve gençliğin çalışma hayatındaki hakları konusunda eğitim programlarının düzenlenmesi.

# GENÇLİK VE ÇEVRE

Sağlıklı bir çevrede yaşamak her insanın en doğal hakkıdır. Anayasamızın 56.maddesinde de bu konu "herkes sağlıklı ve dengeli bir çevrede yaşama hakkına sahiptir." şeklinde belirtilmiştir.

Çevre politikalarının oluşmasında toplumun her kesimi aktif rol almalı ve karar mekanizmalarında temsil edilmelidir. Bu açıdan Çevre Bakanlığı bünyesinde başlatılan çalışmalarda gençliğin katılımı sağlanmalıdır.

Çevre ile ilgili yapılacak düzenlemelerin kısa vadeli değil uzun vadeli bir süreçte devamlılığını koruyabilecek bir biçimde planlanması ancak sürdürülebilirlik kavramının hayata geçirilmesi ile mümkündür. Enerji, sera etkisi, plansız ve çarpık kentleşme, erozyon, yanlış arazi kullanımı, ulaşım, kentsel atık, koruma alanlarının muhafazası, tüketim alışkanlıklarının yönlendirilmesi, hava kirliliği ve tatlı su kaynakları belli başlı çevre sorunları arasındadır. Bunların çözümü toplumun bütün kesimlerinin ortak hareketi ile mümkündür. Çevre sorunlarına uzun vadeli çözümler üretebilmek ancak toplumun bilinçlendirilmesi ile mümkündür. İşte bu noktadan hareketle gençlik ve çevre çerçevesinde aşağıdaki konular önem kazanmaktadır.

- Katı atık problemi.
- Toplumsal çevre eğitimi.
- Tüketim alışkanlıklarının değiştirilmesi.

**a) Katı Atık Problemi:** Günümüzde, Geri Dönüşüm Projeleri ile katı atıkların kazanılması sürdürülebilir insan yerleşimlerinin yaratılmasında bir adımdır. Evlerde atıkların ayrıştırılmadan toplanması ve yerel düzeyde gerekli altyapının oluşturulmaması nedeniyle kaynaklar hızla tükenmekte, çevre kirliliği artmakta ve ülke ekonomisi geri dönüşümle kazanılacak olan ekonomik getiriden mahrum kalmaktadır. Çevrecilik sadece çöp toplama projeleriyle kısıtlı olarak düşünülmemelidir. Fakat çöp toplama projelerinin küçük kapsamlı olmasından ve toplumun her ke-

siminin aktif olarak katılıp çevre bilincinin gelişmesine yardımcı olacağından dolayı çevre sorunlarının giderilmesinde toplum desteğinin elde edilmesi yolunda bir adımdır. Çevrecilik çöp toplamak değil çöp atmamaktır. Bu bilinç ancak belirli bir süreç sonunda oluşabilir.

## YAPILACAK İŞLER

- Bir pilot bölge seçilerek küçük ölçekte gençlerin geri dönüşüm projesine aktif katılımı sağlanmalıdır.
- Okullarda geri dönüşüm projesinin başlatılması ve bunların cazip hale getirilmesi.
- Çöp diye bir kavramın var olmadığına, her şeyin doğada bizim ellerimizle geri dönüşebileceğinin kavratılması için çeşitli bilinçlendirme çalışmaları yapılması.
- Geri dönüşüm projesinin kentliye aktarılması.
- Geri dönüşüm projesinin altyapısının oluşturulması.

## SORUMLULUK YÜKLENEK AKTÖRLER

- Çevre Bakanlığı bünyesinde başlatılan çalışmalara gençliğin aktif katılımının sağlanması
- İl Millî Eğitim Müdürlükleri: Okullarda geri dönüşüm projesinin başlatılmasını kolaylaştırmaları.
- Yerel Yönetimler: Ayrışmış atıkların geri dönüşümü için gerekli alt yapının oluşturulması ve proje için gerekli donanımın sağlanması. (Atıkların toplanacağı araçlar, poşetler vb.)
- Okul Yönetimleri: Projenin belli alanlarda (atık kağıtlar) başlatılmasının organizasyonunda kolaylaştırıcı olmalıdır.
- Medya: Geri dönüşüm projesinin kentliye aktarımını sağlayacak programları yapmak
- Gençler: Projenin tanıtımı sürecinde sorumluluk almak ve projenin uygulanma aşamasında aktif rol almak.

**b) Toplumsal Çevre Eğitimi:** Kentlerde çevre kirliliğinin en önemli nedenlerinden birisi halkın bu konuya karşı duyarsız olması ve yeterli bir çevre eğitiminden ge-

çirilmemiş olmasıdır. Sağlıklı bir kent için çevre bilinci artırılmalı ve sürdürülebilir kılınmalıdır.

## YAPILACAK İŞLER

- Okullarda çevre eğitiminin küçük yaştan itibaren verilmesi ve çevre kollarının aktif hale getirilmesi.
- Kentlilerin yerel sorunlar hakkında bilinçlendirilmesi için araştırmalar yapılması ve halkın bilgilendirilmesi.
- Etkileyici, geniş tabana yayılmış ve orijinal aktiviteler (konser, yürüyüş, toplu temizlik günleri, seminerler, toplantılar, oyunlar, spor karşılaşmaları, vb.) sayesinde çevreye karşı duyarlılığın artırılması.
- Çevre kulüpleri arasında iletişimin sağlanması
- Gençlik evlerinde çevre ile ilgili eğitim programlarının yapılması

## SORUMLULUK YÜKLENEN AKTÖRLER

- Milli Eğitim Bakanlığı: Çevre eğitiminin müfredata alınması.
- Okul Yönetimleri: Okullarda çevre bilincinin oluşması ve artırılmasına yönelik aktiviteler düzenlemek.
- Medya: Yapılacak çalışmaların kentliye duyurulmasını sağlamak ve çeşitli programlarla bu çalışmalara katkıda bulunmak.
- Özel Sektör: Çevre ile ilgili kampanyalara mali desteğin sağlanması.
- Yerel Yönetimler: Çalışmaların yapılacağı mekanların sağlanması.
- Gençler: Çalışmalarda aktif rol almak ve orijinal projeler geliştirmek.

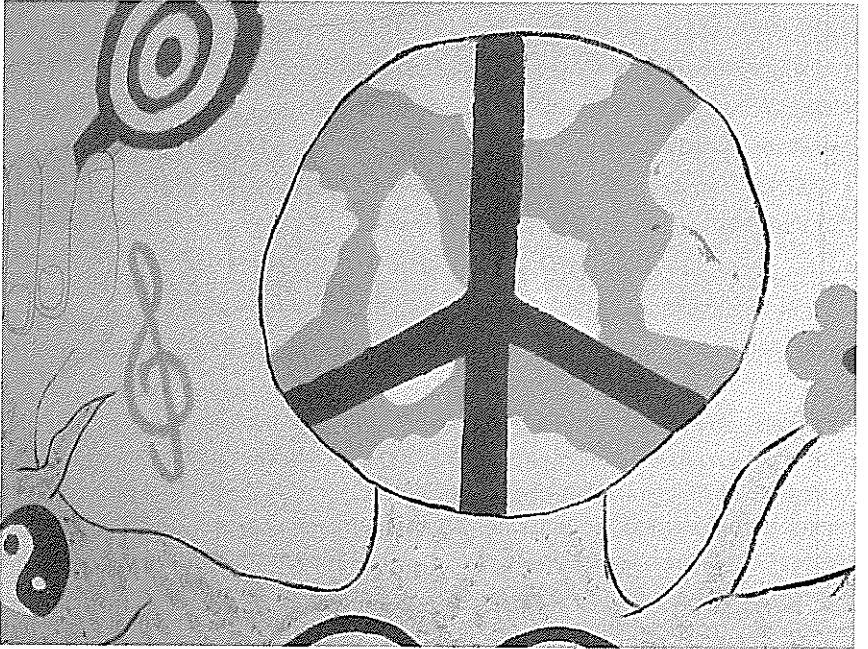
**c) Tüketim Alışkanlıklarının Değiştirilmesi:** Sınırlı kaynaklar dünyada ve ülkemizde öncelikli konulardandır. Çünkü sınırlı doğal kaynakların uzun süre kullanılması sürdürülebilir kaynakların hayata geçirilmesi için davranış biçimlerinin değiştirilmesi gerekmektedir. Doğayı kirletmeyen maddelerin kullanılmasına, ambalaj atıklarının azaltılmasına yardımcı olmak, her fırsatta tasarruf yapmak ve kirletici olmamak amacı yeni bir davranış gerektirmektedir. Bu davranış bizi tüketim toplumu olmaktan uzaklaştıracaktır.

## YAPILACAK İŞLER

- Doğayı kirlletmeyen ürünler konusunda halkın bilgilendirilmesi ve bu ürünlerin tüketiminin yönlendirilmesi.
- Doğayı kirlleten ve geri dönüşümü olmayan ürünlerin tüketilmesinin önlenmesi için gençliğin eğitilmesi.
- Şu andaki tüketim alışkanlıkları sonucu gelecekte karşılaşılabilecek sorunların insanlara anlatılması.

## SORUMLULUK YÜKLENEEN AKTÖRLER

- Sanayi ve Ticaret Bakanlığı: Doğaya dost ürünlerin teşvikini sağlamak.
- Özel Sektör: Doğayla dost ürünlerin üretimini kolaylaştırmak.
- Medya: Doğayla dost ürünlerin halka duyurulması.
- Gençler: Ürünlerin tüketiminde öncü olmak ve kentlinin bilinçlendirilmesinde çalışmalar yapmak.



# GENÇLİK ve EĞİTİM

Eğitim, temel bir haktır. Toplumların geleceğe umutla bakabilmesi, gelişim ve ihtiyaçlarına yönelik eğitim programlarının evrensel tarzda ve kendi özelliklerine göre belirlenmesi tüm fertlerin tam bir fırsat eşitliği içerisinde eğitim almalarına bağlıdır. Bugün en önemli sorunlardan biri olan eğitimde giderek toplumsal, kültürel, ekonomik yapıya ayak uyduramayan bir düzeylilik yaşanmaktadır.

## Genel Sorunlar:

- Farklı sosyo-ekonomik düzeylerin neden olduğu fırsat eşitsizlikleri.
- Eğitime ayrılan bütçenin yetersizliği.
- Toplumsal alandaki eğitim sorunları
- Ulusal eğitim politikasındaki sorunlar
- Rehberlik servislerinin nitelik ve nicelikçe eksikliği.

**a) Toplumun Eğitimi:** Birey olarak insanı eğitmeliyiz. Toplumun eğitiminde bireyin eğitimi çok önemlidir. Ülkemizde eğitimin, örgün eğitim olarak algılanması, vatandaşların toplumsal siyasi hak ve yükümlülükleri konusunda bilinçlendirilmeleri büyük bir eksikliklerdir.

## YAPILACAK İŞLER

- Amaç, halkı bilinçlendirmektir. Uygulanacak eğitim programlarında, İnsan Hakları, Vatandaşlık Bilinci, Aile Planlaması, Sağlıklı Yaşam, Çağdaşlık Eğitimi, Yerel Yönetimler, Habitat Gündemi ve Gündem 21 konuları yer almalıdır.
- Amaç, mesleki yönlendirme yapıp örgün eğitimden faydalanmamış kişilere ulaşmaktır. Özel sektörün konularla ilgili kurslar açması sağlanmalıdır.
- Çocuk küçük yaşta beri ailede gördüğü eğitimi daha sonraki hayatında da sergileyeceği için ebeveynleri eğitmeye yönelik programlar geliştirilmelidir.
- Toplumun eğitiminde sanat bir araç olarak kullanılmalıdır.
- Eğitim çalışmalarında akran eğitimine önem verilmelidir.



## SORUMLULUK YÜKLENEN AKTÖRLER

- Valilikler: Eğitim projelerinin hayata geçirilmesi için gerekli olan izinlerin çıkarılması
- Yerel Yönetimler: Eğitimlerin verileceği mekanların temini.
- Halk Eğitim Merkezleri: Mekan ve eğitimcilerin organizasyonu.
- Özel Sektör: Projelerin uygulanması aşamasında gerekli harcamaların karşılanması ve üretilen ürünlerin kullanımı hakkında topluma gerekli eğitimin verilmesi.
- Medya: Toplumun eğitimine yönelik programlar yapılması.
- Üniversite: Uzman kişilerin yetkin oldukları alanda eğitim programına katılmalarını sağlamak.
- Gençler: Yeterlilik ve uzmanlık konularında geliştirilen eğitim programlarına aktif olarak katılmak.

**b) Rehberlik Servislerinin Etkinliğinin Artırılması:** Rehberlik servislerinin varlık nedenlerine uygun çalışmaması ve öğrencilerin tümüne ulaşmaması büyük bir eksiklik yaratmaktadır.

## YAPILACAK İŞLER

- Okullardaki rehberlik servislerine işlerlik kazandırılması.
- Gençlere yönelik mesleki rehberlik programları yapılması.
- Ailelerin eksik olduklarını hissettikleri alanlarda veya çocuğun psikolojik eğitiminde saptadıkları olumsuzlukları danışabilecekleri birimler gençlik evlerinde faaliyete geçirilecektir.
- Yapılacak anketlerle toplumun talepleri ve durumu değerlendirilerek faaliyetlerin başarısı ölçülecektir.

## SORUMLULUK YÜKLENEN AKTÖRLER

- İl ve ilçe Milli Eğitim Müdürlükleri: Eğitim projelerinin uygulanması için gerekli olan yasal düzenlemeleri yapması.
- Okul idareleri: Projenin hayata geçmesinde imkanları yaratmak ve velilerle iletişim kurmak.
- Gençler: Eğitim projelerinde gönüllü insan gücünü oluşturmak.

**c) Kurumsallaşma:** Kurumsallaşma, bir bilinç gelişimi sonucu ortaya çıkacak olgular bütünüdür. Kurumsallaşmada ortaya konması gereken, olgunun ya da yapının belirli bir zaman aralığı sonrasında çalışmasıyla daha ileri ve verimli bir noktada olabilmemesinin sağlanmasıdır. Bu yapı, çalışanları ve ortakları için katı bir kabuk olmamalı, zamanla gelişerek durum ve koşullara uyumlu çalışmayı sağlama-lı, süreklilik ve verimi öngören esnek bir yapıda olmalıdır.

Kurumsallaşmada;

- planlı çalışma ve planlama yöntemlerinin kazanılması,
- eylem birliği,
- özdenetim (otokontrol),
- motivasyon,
- ortamla uyumlu çalışma ilkeleri,
- gönüllü çalışma hazzının sağlanması büyük önem taşır.



4. Ulusal Hazırlık Toplantısı 12-13 Temmuz Kocaeli

Bu bağlamda, kurumsallaşma yalnızca tüzel bir kişilik olarak değil ortak bilinç ve eylem bütünü olarak meşruluk kazanacaktır. Temel olgulara, amaç ve ilkelere ulaşmada belirlenecek esnek yöntemler kullanılarak verimlilik sağlanacaktır.

## YAPILACAK İŞLER

- Gönüllülük olgusunun yaygınlaştırılması.
- Ortak çalışma bilincinin geliştirilmesi.
- Bilgi paylaşımının yapılması ve katılımın artırılması
- Gençlik temsilcilerinin gençlik tarafından seçilmesi.
- Ulusal düzeyde etkili iletişim ağının oluşturulması.
- Çeşitli ortakların çalışmalara katılımının ve desteğinin sağlanması.
- Gençlik kurumları arasındaki iletişimin sağlanması.

## SORUMLULUK YÜKLENEN AKTÖRLER

- Özel Sektör: Proje çalışmalarında destek sağlanması ve gençlik etkinliklerinin süreklilik kazanmasına destek olunması.
- Gençler: Etkinliklerde kurumsallaşmanın ön planda tutulması ve bu konuda ulusal düzeyde başlatılan çalışmalara gençliğin katılımının sağlanması.

# GENÇ KADINLAR ve SORUNLARI

Ülkemizde cinsiyet ayrımından kaynaklanan problemlerden en çok etkilenen kesimi genç kadınlar teşkil etmektedir.

Kadınlarla ilgili istatistikler sorunu en iyi şekilde gözler önüne sermektedir.

## Okuma-Yazma Bilmeyen:

| Yaş   | 1990                                   |
|-------|--|
| 12-14 | %8.07                                  |
| 15-19 | %10.03                                 |
| 20-24 | %13.49                                 |
| 25-29 | %16.47 ( Genel Nüfus Sayımları - DIE ) |

## **İşgücü göstergeleri:**

### Kadın Genç -Eğitimli işsizliği

|                |        |
|----------------|--------|
| Kent-Ekim 1995 | % 38.1 |
| Kır- Ekim 1995 | % 34.8 |

### 15-24 Yaş Grubunda lise ve daha yüksek okul mezunu

#### Eksik istihdam / İşgücü Oranı

|                   |  |
|-------------------|--|
| Türkiye Ekim 1995 | % 2.9  |
| Kent Ekim 1995    | % 2.4  |
| Kır Ekim 1995     | % 4.7(Kaynak: Hane halkı işgücü Anketi, DIE) |

Bu verilerin ışığında belli başlı kadın sorunları şunlardır:

- Toplumda yaşanan eşitsizlikler : Eğitim, aile, yasal konum, iş hayatı, sosyal yaşam, sağlık alanlarında yaşanmaktadır.

- Kadınların bilinçli ve eğitilmiş olmaması.
- Kadının toplumsal baskı altında olması ve şiddete maruz kalması.
- Kadının toplumdaki rolünün kariyerine olumsuz etkileri.

Genç kadınların bilinçlendirilmesi, cinsiyete dayalı eşitsizliğin kaldırılması ve toplumda hak ettikleri yere gelmelerinin sağlanması öncelikli konulardır. Kadınların ekonomik ve sosyal yaşama gölgeleriyle karışabildikleri günümüz Türkiye'sinde, kadınların kendi yaşam dünyalarını değiştirmeye yetecek bilgi birikiminden yoksun bırakılmaları topluma aktif katılımını engellemektir. Dolayısıyla Türkiye'de kadının toplumdaki konumunun yeniden tanımlanması bir gereklilik haline gelmiştir. Çünkü cinsiyete dayalı eşitsizliğin, bir eşitsizlik düzeyi olarak belirlendiği toplumsal örgütlenme kendi anlam kalıpları içinde bu eşitsizliği sürekli olarak yeniden üretmektedir. Bu durum eşitsizliğe ilişkin farklı eylem programlarının ve değişim politikalarının oluşturulması zorunluluğunu da beraberinde getirmektedir. Bunun yanı sıra bilinçli bir kadın, sağlıklı ve yetkin bir neslin varolmasında önemli bir role sahiptir. Kadının ekonomik ve sosyal alanda yer almasıyla toplumda çok seslilik sağlanacaktır.

Genç kadınlara yönelik eğitim programları ve politikaları düzenlenmelidir.

- Okuma-yazma programları geliştirilerek genç kadınların okuma alışkanlığının geliştirilmesi sağlanmalıdır.
- Sağlık programları, kadın, çocuk ve cinsel sağlığa yönelik olmalıdır.
- Kadınların yasal haklarını bilmeleri ve kullanmalarına yönelik eğitim programları ile kadınlar bilinçlendirilmelidir.
- Ekonomik bağımsızlıklarını kazanmaları için meslek kazandırma eğitim programları uygulanmalıdır.

## YAPILACAK İŞLER

- Eğitim programlarının uygulanacağı pilot bölgeler seçilmelidir. Bu eğitim programları gecekondü bölgelerinde ve köylerdeki kadınlarla, seks işçisi kadınlara yapılacağı için uygun mekan tespit edilmeli ve mekan için destekçi bulunmalıdır.
- Eğitimi verecek gönüllü eğitmenler tespit edilerek buna göre plan yapılmalıdır.
- Eğitimin verilmesi planlanan bölgenin özellikleri tespit edilmelidir. Bölgedeki

genç kadınların yaşları, konumları, eğitim durumları, sağlık durumları, bilgi düzeylerine ilişkin olarak alân araştırması yapılmalıdır.

- Gönüllü katılımının sağlanması için aylık programların geliştirilmesi.

## SORUMLULUK YÜKLENEN AKTÖRLER

- Merkezi Yönetim: Projenin finansmanına ve ülke düzeyinde yayılmasına destek sağlanması.
- Özel Sektör: Mekanın ve araç-gereçlerin sağlanması.
- Yerel Yönetimler: Mekanın sağlanmasında ve projenin sürekli giderlerinin karşılanmasında ortak olarak yer alması.
- Gönüllüler: Seçilen bölgelerde eğitimin verilebileceği gençlik evlerinin kurulması stratejik bir hedefdir. Gençlik evi kurulana değin projenin organizasyonunun sağlanması, projenin uygulanacağı mekanın hazırlanması ve eğitimi verecek gönüllülerin tespit edilmesi gereklidir. Eğitim programlarının oluşturulmasında uzman kişiler, bu programların yerine getirilmesinde ise gönüllüler rol alacaktır. Projenin sürekli giderlerini karşılamak amacıyla kadınlar üretici konuma geçtikten sonra elde ettikleri gelirlerin belli bir yüzdesini aktarmalıdırlar. Böyle bir dönüşümle ihtiyaçlar karşılanmaya çalışılacaktır.

# GENÇLİK VE İLETİŞİM

İletişim; en yalın tanımıyla en az iki insan arasında kanallar aracılığı ile oluşan duygu, düşünce veya bilgi aktarımıdır. Teknolojinin gelişmesiyle beraber, artan imkanlar yüzyıllardan beri süre gelen insanlar arasındaki iletişim kopukluğunu giderememektedir. Günümüzdeki sorunların büyük bir bölümü iletişimsizlikten kaynaklanmaktadır. İletişim iki ana başlık altında ele alınmıştır.

**a) Gençlik Grupları Arasındaki İletişim:** Hızlı kentleşme ile birlikte gençler arasında oluşan sosyo-ekonomik farklılıklar birbirinden kopuk gençlik grupları yaratmaktadır. Aynı ülke sınırları içerisinde birbirini tanımayan ve ortaklık kuramayan gençlik grupları bulunmaktadır.

## YAPILACAK İŞLER

- Gençler arasında iletişimi sağlamak amacıyla sanat ve spor faaliyetleri düzenlenmesi.
- Üniversiteler arasında posta kutusu oluşturulması.
- İnternet üzerinden bir Web sayfası açılarak, bütün merkezlere bu bilgilerin daha hızlı ve etkili bir biçimde ulaştırılmasının sağlanması.
- Gençlerin okuduğu dergi ve gazetelerde gençlik kuruluşları ile ilgili haberlere yer verilmesi.
- Yerel gençlik evlerinin ulusal boyutta yaygınlaştırılması ve buralarda çeşitli gençlik grupları biraraya getirilerek iletişimin sağlanması. Gençlerin şehre uyum sağlamanın kolaylaştırılması.
- Ulusal düzeyde gençlik kuruluşlarının veri bankasının oluşturulması.

**b) Gençlerin Toplum ile İletişimi:** Toplum genelinde gençlere önyargıyla yaklaşılarak gençler, hem potansiyel suçlu olarak görülmekte hem de yeterli bilgi ve deneyime sahip olmadıkları düşünülerek gerekli fırsat verilmemektedir. Bu durum gençlik ve toplum arasında bir iletişim kopukluğuna neden olmaktadır. Gençler

toplumda kimlik kazanımına en sağlıklı ortamı kendi aile içi ilişkilerinde bulmaktadır. Aile bireylerinin eğitimsel ve kültürel eksiklikleri bir neden-sonuç ilişkisi içinde genç bireyin kimlik arayışını etkilemektedir. Aile içinde eşitlik kavramının yerleşmemiş olduğu özellikle gençler arasında yaygın bir kanıdır.

Toplumsal sorunların çözümünde gençliğin aktif rol alabilmesi için ortaklıkların geliştirilmesi gereklidir. Gençler arasında sivil toplum anlayışının yaygınlaşması yönetimlerde gençliğin daha etkin olarak karar alma mekanizmalarına katılımını teşvik edecektir. Gençlik, merkezi yönetim, yerel yönetimler, özel sektör ve diğer STK'lar ile beraber çalışırken eşit söz hakkına sahip olmalıdır. Gençlik ile ilgili çalışmaların karar alma aşamalarının her düzeyinde gençler söz sahibi olmalıdır.

## YAPILACAK İŞLER

- Gençlik kurumsal güç birliğine gitmeli ve varolan iletişimi güçlendirmelidir. Bu şekilde medyada gençlik etkinliklerine daha fazla yer verilmesi sağlanabilir.
- Yerel yönetimlerle ortak, kent gençlik meclislerinin kurulması ve bunların aktif olarak kent yaşamına etki etmesi, sağlanmalıdır.
- Gençliğin yapabilir kılınması için birlikte hareket ederek kamuoyu oluşturulmasının sağlanması.
- Gençlik evlerinde kentliye yönelik aktiviteler düzenleyerek toplum ile iletişimin güçlendirilmesi.

## Sorumluluk Yüklenen Aktörler:

- Merkezi Yönetim: Gençlerin aktif katılımının kolaylaştırılması.
- Yerel Yönetimler: Kent gençlik meclislerinin kurulmasına olanak sağlanması.
- Özel Sektör: Gençlere daha fazla fırsat verilmesi ve desteklenmesi.
- Medya: Gençlik aktivitelerinin duyurulması ve ailelerin bilinçlendirilmesi
- Gençler: Gençlerin toplumsal yaşama daha aktif olarak katılmaları.

Gençlerin medya ile iletişimi: Medya, toplumun kimlik ve kültürünün oluşmasında yol gösterici ve eğitici olmalıdır; fakat bu misyonları tam anlamıyla gerçekleştirmemektedir. Gerek yazılı gerek görsel medya sansasyonel haberlere daha fazla



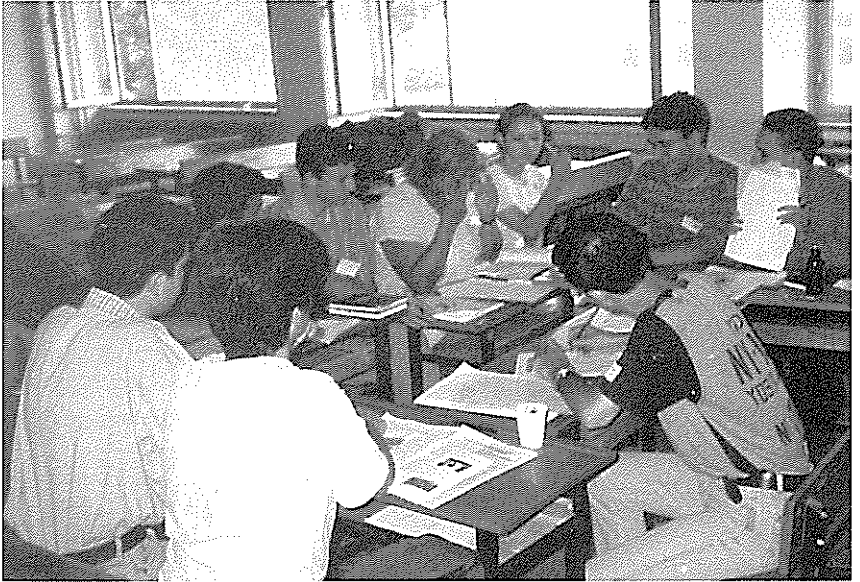
yer vermektedir.

## YAPILACAK İŞLER

- Gençlik seçici olmalı, olumlu yayınları desteklemeli, olumsuzluklara karşı tepki göstermelidir.
- Gençlik sorunlarını dile getirirken kısa vadede görselliğe önem vermeli ve basının ilgisini çekebilecek etkinliklerle bir araya gelmelidir.
- Görsel basında gençlik ile ilgili yayınlara daha fazla yer verilmelidir.

## SORUMLULUK YÜKLENEEN AKTÖRLER

- Medya: Görsel basında gençlik ile ilgili düzenli programların yapılmasında kolaylaştırıcı olmak. Gençliğin eğitim düzeyini yükseltmeye yönelik programlar yapmak.
- Gençlik: Yapılan çalışmaların medyada yer alması ve bu konuda programların yapılması için baskı gücü oluşturmak.



*Gençler ulusal hazırlık toplantılarında sorunları saptamak ve çözüm yolları aramak amacıyla atelye çalışmalarında bir araya geldi*

# GENÇLİK VE SAĞLIK

21.Yüzyıla girerken gençliğin kendisine ait sağlık sorunlarının olduğu kaçınılmaz bir gerçektir. Toplumun temel yapı taşı olan gençlerin, etkin rol oynayabilmeleri için kendilerine ait sağlık sorunlarının çözülmesi gerekmektedir. Sürdürülebilir bir toplum yaratmanın birinci koşulu sağlıklı genç bireylerdir. Kentte yaşayan gençler sürdürülebilir kalkınma ve planlı kentleşmenin gerçekleşmesinden dolayı çevre kirliliği, alt yapı sorunları, rekreasyon alanlarının yetersizliği, madde bağımlılığı ve zührevi hastalıklarla karşı karşıya kalmaktadırlar. Özellikle uyuşturucu madde ve bağımlılık sorunu gençleri tehdit eden önemli bir sorundur. Bu nedenle bu soruna gençlerin kendilerinin sahip çıkması gereklidir. Gençlerin doğası ve özelliği gereği bu konuya getireceği yaklaşımlar sorunun çözümünde önemli bir katkı oluşturacaktır.

## YAPILACAK İŞLER

- Sağlık konusunda (özellikle madde bağımlılığı ve cinsel sağlık) gençleri eğitici programların (yaz okulları, atölye çalışmaları, vb.) geliştirilmesi.
- Alan araştırmalarıyla gençlerin sorunlarının tespit edilmesi ve bu veriler ışığında gençlerin bilgilendirilmesi.
- Sağlık konularında broşür, kitapçık ve eğitici materyallerin dağıtılması.
- Sağlık hakları konusunda gençlerin bilinçlendirilmesi.
- Sağlık sloganlarıyla kültürel etkinlikler düzenlenmesi ve bu sloganların gençliğin kullandığı çeşitli eşyalarda kullanılması, afişler hazırlanması.
- Sağlık ile ilgilenen firmaların çeşitli ürünleri gençlere dağıtımının organizasyonu.
- Liselerde ve üniversitelerde sağlık ile ilgili programların düzenlenmesi.
- Hızla gelişen kentleşmelerde yeterli alt yapısı olmayan mekanlarda gönüllü sağlık programlarının uygulanması.
- Eğitim programlarında akran eğitimine önem verilmesi.

## SORUMLULUK YÜKLENEN AKTÖRLER

- Sağlık Bakanlığı: "Herkes için sağlık" sloganına bağlı olarak sağlık ile ilgili yasal düzenlemeler ve projelerin geliştirmesinde kolaylaştırıcı olması.

- Gençler: Eğitim programlarının geliştirilmesi ve gençlerin bu etkinliklere katılımının sağlanması.
- Özel Sektör: Sağlıkla ilgili sloganların çeşitli eşyalarda kullanılması.
- Üniversiteler: İlgili oldukları alanlarda araştırmaların yapılmasının sağlanması.



*"Madde Bağımlılığı ve Üreme Sağlığı" yaz okulu, 18-26 Ağustos Antalya  
Katılımcılar sertifikalarıyla birlikte*

# GENÇLİK VE KENTLEŞME

Kentler sadece güzel evlerin bulunduğu mekanlar değil, insanların ihtiyaçlarına göre düzenlenmiş mekanlardır. Kentin sosyolojisi, kültürü, ekonomisi ve mozaiği vardır. Kentler; artık, nüfus artışı, çevre kirliliği, çarpık kentleşme ve bunların doğurduğu pek çok sorunla karşı karşıya kalmaktadır. Artan bu sorunlardan en çok gençlik etkilenmektedir.

**a) Barınma ve Göç:** Kentlerimize olan göçten dolayı hızlı bir nüfus artışı, sağlıklı yerleşimlerin oluşmasına neden olmakta ve bu da insanların sağlıklı bir yaşam sürmelerine yol açmaktadır. Kentin gecekondu bölgelerinde yaşayan gençler kentsel hizmetlerden yararlanamamaktadırlar. Bu da kentlerde çeşitli sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel rahatsızlıklara yol açmaktadır ve bu durum kente uyumlarını engellemektedir. Eğitim görmek için kentlere gelen gençlerin belli bir kesimi de çarpık kentleşmenin sonucu olarak öğrenci yurtlarının yetersiz sayıda, koşullarda ve farklı mekanlarda olmasından etkilenmektedir. Çarpık gelişme eski yerleşim bölgelerini de etkileyerek kentin esas dokusunun bozulmasına neden olmaktadır ve yeterli hizmetlerin alınmasını engellemektedir.

## YAPILACAK İŞLER

- Kentteki gençlerin eksikliklerinin ve ihtiyaçlarının, alan araştırmalarıyla tespit edilmesi.
- Gençlerin kent yaşamına uyumu için eğitim programlarının ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi.
- Gençlik evlerinin oluşturulması ve buralarda kent yönetimi tarafından sağlanmayan sosyo-kültürel gereksinimin karşılanması.
- Öğrenci yurtlarının iyileştirilmesi.
- Özellikle gecekondu bölgelerindeki gençlere yönelik programların düzenlenmesi.

## SORUMLULUK YÜKLENEN AKTÖRLER

- Yerel Yönetimler: Gençlik evlerinin kurulması ve yerel düzeyde gençlere eğitim

verilmesi için kolaylaştırıcı olmaları ve yeni yerleşim alanlarının oluşturulmasında kentin dokusuna uygunluğun esas alınması.

- Özel Sektör: Gençlik evlerine ve buradaki etkinliklere destek sağlanması.
- Gençler: Belirtilen etkinliklerin düzenlenmesi ve katılımının artırılması.

**b) Sokak Çocukları:** Hızlı kentleşme ve nüfus artışı sonucu artan işsizlik ve zor ekonomik koşullar sokak çocuklarının artışına neden olmuştur. Sokak çocuğu, kentleşmede yoksulluk ve çaresizliğin ürünü olarak ortaya çıkmıştır. Sokak çocukları çatılı ve çatısız sokak çocukları olarak ikiye ayrılır. Çatılı sokak çocukları ailesi veya barınacağı evi olan ancak çeşitli sebeplerle daha çok duygu sömürüsüne dayalı işlerde çalışması için ailesi yada yakın çevresi tarafında kullanılan kesimden oluşur. Çatısız sokak çocukları ise barınacak bir evi bulunmayan ve tüm yaşamını sokakta geçirenlerdir.

Sokak çocukları ailesinden ve çevresinden kopar, böylece sosyalleşmesi kesintiye uğrar. Eğitim olanaklarından yararlanamazlar. İçki, sigara, uyuşturucu ve bunun gibi kötü alışkanlıklar kazanırlar. Yaşadıkları ortamlar nedeniyle ruhsal ve bedensel sağlıkları bozulur. Her türlü ahlak dışı tehlikelerle iç içe yaşamak durumdadırlar. Kötü niyetli kişilerce istismar edilip potansiyel suçlu haline gelebilirler.

## YAPILACAK İŞLER

- Çocukların sokağa düşmesini engelleyecek, aileleri ve toplumü bilgilendirici programların uygulanması.
- Sokak çocukları ile sokakta iletişime geçilmesi.
- Sokak çocukları rehabilitasyon merkezlerinin açılması.
- Gençlik evlerinde, sokak çocukları rehabilitasyon merkezinde tedavi görmüş çocuklara görev verilerek sosyalleşmelerinin sağlanması.
- Sokak çocuklarına mesleki eğitim kazandırmak ve iş imkanı sağlamaya yönelik eğitim programlarının geliştirilmesi.
- Sokak çocuklarının eğitiminde ve topluma kazandırılmasında sanatın kullanılması.

## SORUMLULUK YÜKLENEN AKTÖRLER

- Yerel Yönetimler: Sokak çocuklarına yönelik eğitim programlarında lojistik destek sağlanması.
- Özel Sektör: Mesleki eğitim almış sokak çocuklarına iş imkanlarının sağlanması.
- Gençler: Eğitim programlarının düzenlenmesi.

**c) Çalışma Sorunları:** Kentlerdeki yığılma nedeniyle genç nüfustaki işsizlik oranı her geçen gün artmaktadır. Kentte yaşayan gençlerin yetersiz iş olanakları, sağlıksız iş mekanları, gerekli eğitim alamamaları ve yasal haklarını bilmemeleri veya bu haklara sahip olmamaları nedeniyle gençler istenilen düzeyde istihdam edilememektedirler.

## YAPILACAK İŞLER

- Çıraklık ve meslek okulları teknik ve sosyal açıdan geliştirilmeli ve denetimi artırılmalıdır. Bu okullarda gençlere yasal haklar, sağlık ve kültür gibi yan bilgiler de verilmelidir.
- Gençlerin iş yaşamına katılması açısından mikro-kredi kapsamında şirketler ve sanayi kuruluşlarıyla işbirliğine gidilerek gerekli eğitimin kazandırılması ve bu gençlere iş olanaklarının sağlanması.
- Gençlik evleri bünyesinde işveren ve işçi arasında iletişimin sağlanması ve hukuksal ve psikolojik yardımın yapılması..
- Çeşitli kuruluşların açmış oldukları meslek edindirme kurslarının takip edilerek gençlere duyurulması.

## SORUMLULUK YÜKLENEN AKTÖRLER

- Milli Eğitim Bakanlığı: Meslek okullarının ve çıraklık okullarının geliştirilmesi.
- Özel Sektör: Eğitimden geçmiş gençlere iş sağlanması ve mikro-kredi verilmesi.
- Kamu Kurumu Niteliğindeki Meslek Kuruluşları: Üyelerinin iş bulmalarında kolaylık sağlanması.
- Gençler: Mesleki eğitim programlarının geliştirilmesi.

**d) Sosyal Donatı:** Yönetimlerde uygulanan yanlış ve yetersiz politikalar sonucu

kentlerde yaşanan olumsuzluklar gençlikte sosyal boşlukların oluşmasına sebep olmuştur. Bu boşluğun doldurulması için fiziki, kültürel ve diğer sosyal etkinliklerin artırılması ve yaygınlaştırılması gerekmektedir.

## YAPILACAK İŞLER

- Kentteki gençlerin birlikte kültürel ve fiziki etkinlikleri yapabilecekleri mekanların oluşturulması.
- Gençlik Evleri içinde gençlerin çeşitli etkinlikleri yapabilecekleri mekanların oluşturulması.
- Eğitim birimlerinde sosyal etkinliklere ağırlık verilmesi ve derslerin bu etkinliklerin yapılmasına engel olmamasının sağlanması.

## SORUMLULUK YÜKLENEN AKTÖRLER

- Yerel Yönetimler: Gençlik Evleri'nin kurulması ve yerel düzeyde gençlere eğitim mekanlarının sağlanması için kolaylık sağlanması.
- Özel Sektör:Gençlik Evleri'ne ve buradaki etkinliklere maddi ve bilgi desteğinin sağlanması.
- Gençler:Belirtilen etkinliklerin düzenlenmesinde ve katılımında etkin rol oynaması.

**e) Geleneksel Doku:** Geleneksel dokunun oluşabilmesi için bir bölgenin ya da yörenin belli bazı unsurları bir araya getirilmiş olması gerekmektedir. Bunlar malzeme, etik kültür, ekonomik durum, geleneksel dokuyu meydana getiren önemli öğelerdir. Günümüz koşullarına bağlı olarak, gelişen teknolojinin bilinçsizce kullanılması geleneksel dokunun bozulmasında tehdit unsuru teşkil etmektedir. Fiziksel ve kimyasal bozulmalara karşı asırlarca ayakta durmayı başaran tarihi yapılar günümüzde inşa edilmekte olan apartman dairelerine tercih edilmektedir.

## YAPILACAK İŞLER

- Kent dokusuna uygun rekreasyon alanlarının geliştirilmesi.
- Planlı kentleşme ve tarihi mirasların korunumu için kamuoyu oluşturulması.
- İnsanların tarihi yapıları kullanmaları için düşük faizli restorasyon kredilerinin verilmesi.

- Mevcut rekreasyon alanlarının en verimli şekilde kullanılması için gençlik meclislerinin harekete geçirilmesi.

## SORUMLULUK YÜKLENEN AKTÖRLER

- Koruma Kurulları: Sit alanları içinde bulunan tarihi eserlerinin korunmasına yönelik çalışmalar yapılması.
- Yerel Yönetimler: Planlamada halkın isteğinin göz önünde bulundurulması ve rekreasyon alanlarına önem verilmesi.
- Üniversiteler: Bilimsel araştırmaların yapılması.
- Gençler: Kent dokusuna yönelik iletişimin artırılması ve çalışmalara gönüllü katılımın sağlanması.



*Eskişehir 5. Ulusal Hazırlık toplantısına önceki dönem YFH Kuzey Amerika temsilcisi Maria Figuera da katıldı.*



# GENÇLİK VE SANAT

Sanat, insan yaşamının vazgeçilmez bir parçasıdır. Bu nedenle gençliğin de bir sanat görüşü olmalıdır. Bu görüş hükümetlerin yürüttüğü yanlış politikaları yönlendirecek şekilde oluşturulmalı, toplumun sanata bakış açısını genişleterek sanatta özdeşleştirilmeye çalışılan yanlış kavramları düzeltme amacı gütmelidir. Küreselleşmeye doğru büyük adımlar attığımız bu yüzyılda sanatın insanları birleştirici gücü kullanılarak uyumlu bir toplum yaratılabilir.

Sanat, insan yerleşimlerinin gelişmesinde önemli bir faktör olarak göz önünde bulundurulmalıdır. Şehir planlarının oluşmasında insanların aktif olarak sanatsal etkinliklere katılımının kolaylaştırılması öncelikli konulardan biri olmalıdır.

## YAPILACAK İŞLER

- Halk eğitim merkezleri, akşam sanat okulları ve bunlar gibi eğitim merkezlerinin özellikle sanat konusunda kapsamının genişletilerek tekrar gündeme getirilmesi ve bu konuda yerel yönetimlerle, sivil toplum kuruluşları arasındaki ortaklıkların geliştirilmesi.
- Yerel gençlik evleri ve gençlik merkezlerinde sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi, her kesimden gençlerin ilgilenebileceği hatta meslek edinebileceği programların oluşturulması, gerekirse profesyonel kişi ve kuruluşlarla ortaklıkların geliştirilmesi.
- Bireylerin özel yeteneklerine göre yönlendirilebileceği güzel sanat okullarının ve fakültelerinin yaygınlaştırılması.
- Okullarda eğitsel kol çalışmaları adı altında yapılan sanatsal etkinliklerin (drama, resim, şiir vb.) güçlendirilmesi.
- Çeşitli sanatsal etkinliklerle sanatın günlük hayatın bir parçası haline gelmesinin sağlanması.
- Yeni yerleşime açılan alanlarda sanat ve kültür merkezleri mutlaka bulunmalıdır.
- Okullardaki sinema ve tiyatro salonları çevre halkının kullanımına açılmalıdır.

## SORUMLULUK YÜKLENEN AKTÖRLER

- Mili Eğitim Bakanlığı: Okullardaki sanat eğitim programlarının geliştirilmesi.
- Yerel Yönetimler: Kültürel etkinlikler için teknik desteğin sağlanması.
- Medya: Halkın sanata teşvik edilmesi
- Özel Sektör: Kültürel etkinlikler ve kurslar için finans desteğinin sağlanması.
- Gençler: Sanatsal faaliyetlerde aktif rol alınması.



*Çeşitli ülkelerden gelen gençler Youth for Habitat Gençlik Görüş Bildirgesi'ni okuyorlar.Gençlik Günü Habitat II 9 Haziran 1996*

**EK 1**

# YOUTH FOR HABİTAT ULUSLARARASI İLETİŞİM AĞI ÇALIŞMA PRENSİPLERİ

Youth For Habitat International Network (YFHIN) Nedir ?

1995 Yılında Kopenhag Sosyal Kalkınma Zirvesi'nde oluşturuldu. Halen 135 ülkede 450 gençlik organizasyonu ile iletişim içindedir. UNCHS ( Birleşmiş Milletler İnsan Yerleşimleri Merkezi, UNEP (Birleşmiş Milletler Çevre Programı) ve UNYP (Birleşmiş Milletler Gençlik Programı) ile birlikte çalışmaktadır.

Youth For Habitat International Network Türkiye'de ise çalışmalarına 21 Ekim 1995 de Habitat II Kent Zirvesine hazırlık amacıyla Ev Sahibi Komitesi bünyesinde oluşturulan Gençlik Kozası çalışmaları ile başladı ve Kent Zirvesinde



*Çeşme Ulusal Değerlendirme Toplantısı, 22-23 Kasım Toplantıda 1 Mart 1997'de Bursa'da düzenlenen 1 Ulusal Hazırlık toplantısı ile başlayan çalışmalar değerlendirilerek Youth For Habitat Uluslararası İletişim ağı ulusal boyuttaki stratejisi tartışıldı.*

13 günlük gençlik forumunun organizasyonunu yaptı . Habitat II Kent Zirvesinden sonra da Birleşmiş Milletlerin düzenlediği Viyana Dünya Gençlik Zirvesi, Cenevre Habitat Ortaklar toplantısı, Kenya Habitat 16. Komisyon toplantısı, Seul Küresel Gençlik Formu, New York Rio + 5 Yeryüzü Zirvesi, İtalya Yoksulluk Zirvesi'ne temsilciler gönderdi. Kenya Nairobi ve New York toplantılarına Türkiye Hükümeti'nin resmi delegasyonu üyesi olarak katıldı. Bunun yanısıra gençliğin Habitat II Kent Zirvesinden sonra elde ettiği kazanımları uluslararası alanda gözlemlemek ve tecrübe paylaşımını arttırmak amacıyla 14-21 Eylül 1997 tarihleri arasında Eskişehir'de Uluslararası Habitat II ve Gündem 21 Gençlik Takip Toplantısını ve 5 tanesi uluslararası toplantıya hazırlık amacını taşıyan toplam 8 ulusal toplantıyı düzenledi. Yapılan ulusal hazırlık toplantıları sonucunda Habitat II ve Gündem 21 Kararlarını Hayata geçirmek için Ulusal Eylem Planı oluşturuldu. Youth For Habitat adında uluslararası bir dergi ve Platform adında ulusal bir dergi çıkarmaktadır.

Amacı : Gayrisiyasi bir gençlik iletişim ağı olan Youth For Habitat International Network hiçbir din, dil, ırk ve kültürel kimlik ayırımı gözetmez. Oluşumun temel hedefleri Habitat II ve Gündem 21'de alınan kararların hayata geçirilmesi için gençliği yapabilir kılmak; gençlik, yerel yönetimler, hükümet, iş dünyası ile ortaklıklarını geliştirmek ve gençlik grupları arasında uluslararası ve ulusal bazda bilgi akışını sağlamaktır.

Organizasyonu :Youth For Habitat Uluslararası İletişim Ağı'nın sekreteryasını uluslararası ve ulusal düzeyde Türkiye'de kurulmuş olan Habitat II ve Gündem 21 Kararlarının Hayata Geçirilmesi için Gençlik Derneği yürütmektedir.

Uluslararası düzeyde İletişim ağı beş kıtada organize olarak çalışmaktadır. (Afrika, Asya, Avrupa, Kuzey Amerika, Latin Amerika) Bu kıtalarda odak noktası (Focal Point) kurumlar tarafından yollanan bilgiler sekreterya tarafından diğer kurumlara dağıtılmaktadır.

Türkiye'de Dış İşleri Bakanlığı, Başbakanlık Toplu Konut İdaresi Başkanlığı, Çevre Bakanlığı, Orman Bakanlığı, Devlet Planlama Teşkilatı, Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP), Yerel Yönetimler ve özel sektörle birlikte çalışmalar

yürütmektedir.

1 Mart 1997 Tarihi itibarıyla T.C. Başbakanlık Toplu Konut İdaresi Başkanlığı ve UNDP (Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı) ile birlikte Türkiye de Ulusal Gençlik Konseylerinin oluşturulması projesini sürdürmektedir.

IULA - EMME ile Yerel Yönetimlerde Gençlik Meclisleri ve Gençlik Evleri oluşturmak projesini sürdürmektedir.

14-21 Eylül 1997 tarihleri arasında Eskişehir'de düzenlenen Habitat II ve Gündem 21 Kararlarının Hayata Geçirilmesi için Uluslararası Gençlik Takip Toplantısı'nda ortaya çıkan Youth For Habitat Uluslararası İletişim Ağı raporunun uluslararası düzeyden yerel düzeye indirgenmesi ve uluslararası toplantının değerlendirilmesi konusunda Çeşme'de 22-23 Kasım tarihleri arasında düzenlenen ulusal toplantı sonucunda Youth For Habitat Uluslararası İletişim Ağı-Türkiye çalışma esasları aşağıda belirlenmiştir.

Youth For Habitat Uluslararası İletişim Ağı kurumlara açık bir iletişim ağıdır ve öncelikli hedefi varolan kurumlar arasında ki iletişim sorununu çözerek bilgi akışını sağlamaktır. Youth For Habitat Uluslararası İletişim Ağı kişilere açık olmadığı için bugüne kadar İletişim Ağı içinde yer alan kişilerin gerekli altyapıyı oluşturmaları halinde sekreteryâ görevini üstlenen Habitat II ve Gündem 21 Kararlarını Hayata Geçirmek İçin Gençlik Derneği buralarda şube açarak bu kişilerin iletişim ağı içinde aktif rol almasına katkıda bulunabilir.

Youth For Habitat Uluslararası İletişim Ağı'nın Türkiye'de ulusal düzeyde sekreteryasını Habitat II ve Gündem 21 Kararlarının hayata geçirilmesini Gençlik Derneği yürütmektedir. Dernek şubesi bulunan illerde bağlantı noktası Habitat II ve Gündem 21 Kararlarını Hayata Geçirilmesi için Gençlik Derneği şubesidir. Diğer illerde ise gönüllülük temelinde ve gerekli alt yapıya sahip illerindeki gençlik organizasyonlarının desteğini alan İletişim Ağı'na bağlı kurumlarca yürütülür.

Hiçbir grup Youth For Habitat Uluslararası İletişim Ağı adına politik bir açıklamada, dayanışma çağrısında bulunamaz, parasal ilişkiye giremez veya ilan bastıramaz. Yerel düzeyde yapılan organizasyonlarda ise aynı yardımlar sekreteryanın bilgisi dahilinde ve karşılıklı görüş birliği içerisinde mümkün ola-

caktır.

Uluslararası toplantılara katılımda sekreteryaya diğer kurumlara imkanlar ölçüsünde yer açmaya özen gösterecektir ve yerel düzeyde tabandan gelen temsilcilere öncelik verilecektir . Toplantıya katılanların finansmanı normal koşullarda temsilcisi buldukları kurum tarafından karşılanır ancak maddi güçlükler söz konusu ise sekreteryaya imkanları ölçüsünde katılımcılara destek olabilir. Sekreteryanın takviminde yeralmayan veya katılmayacağını ilgilere bildirdiği toplantılarda katılmak isteyen kuruma Youth For Habitat Uluslararası İletişim Ağı - Türkiye adına katılma hakkı hiç bir maddi yükümlülük gerektirmediği müddetçe sekreteryaya tanınabilir.

Bu koşullar ışığında

## Kurumların Görevleri

- 1) Youth For Habitat Uluslararası İletişim Ağına dahil olduklarını bildiren formun sekreteryaya gönderilmesi
- 2) Kurum etkinliklerin diğer kurumlara bildirilebilmesi için etkinlik öncesinde sekreteryaya bilgi verilmesi
- 3) Haber bülteni için kurum çalışmalarının sekreteryaya iletilmesi
- 4) Kurumlardaki Youth For Habitat Uluslararası İletişim Ağı sorumlularının belirlenmesi ve sekreteryaya iletilmesi
- 5) Oluşturulan bilgi bankası için kurumla ilgili bilgilerin sekreteryaya iletilmesi
  - a. Üye sayısı
  - b. Kurum adresi, telefonu, fakası, e-mail
  - c. Yönetim kurulu
  - d. Projeleri
  - e. Çalışma/Uzmanlaşma alanları
- 6) Kurum temsilcilerinin iletişim ağı için düzenlenen toplantılara düzenli katılımının sağlanması.

## Sekreteryanın Görevleri

- 1) 15 günlük haber bülteninin çıkarılması ve iletişim ağına dahil tüm kuruluşlara gönderilmesi.

- 2) Uluslararası Proje bilgilerinin kurumlara dağıtımı ve proje hazırlamak isteyen kurumlara gerekli desteğin verilmesi.
- 3) Kurumlarla ilgili bilgileri içeren bilgi kitapçığının hazırlanması
- 4) Ulusal eğitim programlarının düzenlenmesi
- 5) Fon sağlamak ve kapasite geliştirme konularında destek sağlanması
- 6) Tanıtım kampanyalarının organize edilmesi

## İllerde Sorumluluk Alan İletişim Birimlerinin Görevleri

- 1) Aylık çalışma raporlarının sekreteryaya iletilmesi
  - a. Basında çıkan haberlerin (aktivitelerin) arşivlenmesi ve bir örneğinin sekreteryaya iletilmesi
  - b. Toplantı iç raporlarının iletilmesi
- 2) İllerdeki gençlik kurumlarının belirlenmesi ve sekreteryaya iletilmesi
- 3) İlde arşiv çalışması yapılması ve bir örneğinin sekreteryaya iletilmesi
- 4) İldeki Kurum Temsilcileri ile periyodik toplantılar yapılması.
- 5) Yerel ana sponsorların sekreteryaya iletilmesi
- 6) Habitat II ve Gündem 21 de alınan kararların yerel düzeyde hayata geçirilebilmesi için çalışmalar yapmak
- 7) Yerel iş planları oluşturmak.
- 8) İllerinde Yerel yönetimlerde Gençlik Meclisleri ve Gençlik Evleri, Üniversite-lerde öğrenci konseylerini oluşturmak.

## SORUMLULUKLARIN YERİNE GETİRİLMEMESİ DURUMUNDA UYGULANACAK YAPTIRIMLAR

### Sekreteryaya uygulanacak yaptırımlar

Sekreteryaya için belirlenen sorumlulukların yerine getirilmemesi durumunda aksayan işle ilgili sorumlu kişi uyarılır, tekrar edildiğinde görevine son verilir.

### Kurumlara Uygulanacak Yaptırımlar

- a. Yurtdışı toplantılarına katılımda öncelik verilmemesi
- b. Youth For Habitat İletişim Ağı kamplarında ve eğitim programlarında katılımda öncelik verilmemesi



c. Periyodik toplantılara mazeretsiz katılmayan ve yıllık faaliyet raporunu ulaştırmayan kurumların üyelikleri askıya alınır.

Temsilciliklere uygulanacak yaptırımlar.

- 1) Bilgi dağıtımında çıkan aksamalarda temsilcinin uyarılması, devam edildiği takdirde bağlantıda olan temsilcinin değişikliği
- 2) Yerel ana sponsorlarla ilişkilerin kurulmasından önce sekreteryaya haber verilmesi ve anlaşma sağlanması sırasında bilgi ulaştırılmadığında odak noktasında bulunan kişilerin görevden alınması
- 3) Yerel iř planlarının oluşturulmaması durumunda odak noktalarının görevden alınması (Belirlenen son tarihe kadar)

**EK 2**

---

# Çeşme Kent Gençlik Meclisleri Bildirgesi

Bizler ülkenin değişik belediyelerinden ve sivil gençlik organizasyonlarından gelen Youth For Habitat çatısı altında, gençlerin yerel yönetimlerde yer alması ve gençlik meclislerinin oluşturulması konusunda tartışmak için toplanan gençleriz. Ülkemiz nüfusunun yüzde yetmiş 25 -30 yaş arası gençlerden oluşmakta ve bunların %80'i kentlerde yaşamaktadır. Bu gençler; iş, barınak ve eğitim sorunları ile karşı karşıyadırlar. Bütün bu sorunları çözmeye merkezi hükümet ve yerel yönetimler yetersiz kalmaktadır. Gençliğin yönetime katılımı olmaksızın sorunların çözümü mümkün değildir. Şu anda dünyada gelişen ortaklık kavramı çerçevesinde gençlerin kent yönetimlerinde temsil edilmesi her zamankinden daha önemlidir.

Zira "geleceğin liderleri" olarak değerlendirilen gençler "bugünün ortakları" olmaz ise gelecek hepimiz için çok geç olacaktır.

Bu çerçevede, sorunların çözümü için gençliğin kent yönetimine katılımı sağlanmalı ve yerel düzeyde gençlik meclisleri oluşturulmalıdır.

**Gençlik Meclisi :** Belli bir yaş sınırı çerçevesinde ve bir belediye sınırları içinde ortaklık ve gönüllülük temelinde çalışan gençlerin hiç bir farklılık gözetilmeksizin (din, dil, ırk, kültür, sınıf farklılığı) oluşturdukları bir organizasyondur. Gençlik meclisleri, gençlerin yönetime aktif olarak katılarak kendi sorunlarını dile getirmelerini, toplumu gençlik sorunları hakkında duyarlı kılmak için gerekli bilinci yaratmalarını sağlayan ve farklı düşüncedeki gençlerin sorunlarını çözmeye temeliade bir araya geldikleri, gençler ile yerel yönetimler arasında ortak köprüler kurmak ve kent sorunları hakkında düşünceler üretmek gibi sorumluluklar altına girdikleri, ortaklık kavramı içinde yatay ve demokratik ilişkiler çerçevesinde hareket eden, sürdürülebilir projeler bağlamında görev yapan kuruluşlardır.

Sorunların çözümünde özel sektör, yerel yönetim ve merkezi hükümetlerle uyum

ve karşılıklı hoşgörü çerçevesinde hareket eden gençlik meclisleri hiç bir siyasi oluşum veya parti ile dikey bir ilişki içinde olmamalıdır. Ortaklara bağlı değil, kendi kararlarını alan , temsilcilerini seçen ve aldığı kararları hayata geçirmek için ortaklarıyla (belediyeler, merkezi hükümet, özel sektör) uyum içinde çalışan bir meclis olmalıdır.

Gençliğin kent yönetimine katılmasında bir araç olan gençlik meclislerinin oluşturulması için ilk önce yapılması gerekenler:

- a) bütün belediye alanlarında bilgilendirme toplantıları yapmak.
- b) diğer ortaklarla ortaklıkları geliştirmek ve diyaloglar kurmak.
- c) gençlik meclislerinin hedef kitesininin kendi alanlarındaki örgütlenme süreçlerini tamamlamalarını sağlamak.
- d) gençlik meclislerine yasal statü sağlamak ve sürekliliği için meşru bir zemin yaratmak.

**Organik yapı :** Kentlerdeki liseler, üniversiteler, mahalleler, çalışan gençler, sivil gençlik organizasyonları ve belediyelere bağlı gençlik meclisleri temsilcilerinden 16 - 30 yaş arası gençlerin kendi temsilcilerini seçerek gençlik meclislerini oluşturmaları gerekir (Parti gençlik kolları gençlik meclislerinde gözlemci olarak yer alır).

Her kurum ve kuruluşun temsilci bulundurduğu gençlik meclisi, kararlarını uzlaşma ve oybirliği ile alır. Alınan kararların hayata geçirilmesi ve diğer ortaklarla koordinasyonu sağlamak için oybirliği ile bir grup seçilir ve bu grup tarafsız bir temelde bir yıl boyunca görev yapar. Bu grubun görevi gençlik meclisinin aldığı kararları hayata geçirmek, fon bulmada kolaylaştırıcılık yapmak ve ortaklıkları geliştirmektir.

Bilgi akışının süreklilik kazanması açısından profesyonel bir veya iki kişi gençlik meclisine bağlı olarak görev yapabilir ve bunların görevi sadece bilgi akışını sağlamak olmalıdır. Düzenli olarak her hafta yapılan meclis toplantıları bütün gençlere açıktır.

Komisyonlar temelinde çalışmalarını yürüten gençlik meclisleri, ilgi alanları aynı

olan gençlerden komisyonlar oluşturur. Bu komisyonlar kendi ilgi alanlarında projeler üretir ve meclise sunar; bunlar mecliste onaylandığı takdirde hayata geçirilir. İnisiyatiflerin geliştirilmesi çok önemlidir. Bu anlamda gençlik meclisi katı merkezi bir yapı değil şeffaf, herkesin katılımına açık bir platform olmalıdır.

Bizler Çeşme'de toplanan gençler olarak yükümlülüklerimizi hayata geçirmeye hazır olduğumuzu bu bildiri ile bir kez daha gösteriyoruz.

**EK 3**

# **İzmir Üniversiteler ve Gençlik Konseyi Görüş Bildirgesi**

Eğitim sisteminin, her derece ve türdeki konuları demokratik tutumları geliştirmede üstlenmesi gereken bir rolü vardır. Bunun en önemli adımı öğrencinin yönetime katılımının sağlanmasıdır. Yönetime katılım, öğrencilerin kendileri ile ilgili konularda söz sahibi olması ve alınan kararlarla ilgili gereken sorumluluğu üstlenmesidir.

Öğrencinin yönetime oy hakkı ile katılması vazgeçilmez bir taleptir, ancak yasal düzenlemelerden dolayı bu istek bugünden çözülmesi gereken bir talep olmaktan ziyade stratejik bir hedef olarak belirlenmelidir. Bu süre içinde organizasyonlar oluşturulup kararları etkileme ve kararlara katılma sağlanmalıdır.

Üniversitelerde öğrencilerle ilgili alınan kararlarda öğrencilerin düşüncelerinin alınmaması sorunların temelini oluşturmaktadır, bu açıdan bizler sorunların bir an önce çözümü için aşağıdaki taleplerin bir an önce ele alınmasını istiyoruz.

1. Sağlık, kültür ve spor dairesinin faaliyetlerinde öğrenci temsilcileri ile birlikte ortak kararlar alınmalı ve öğrenciler tarafından sorumluluklar yüklenilmelidir.
2. Döner sermaye oluşturulmalı ve öğrenci yararına kullanılmalıdır.
3. Üniversitede var olan mekanlar ve olanaklar sınırsız olarak öğrencinin kullanımına açılmalıdır. (Cihazlar, laboratuvar, bilgi işlem merkezi, kütüphane, sosyal mekanlar vd.).
4. Sınav değerlendirilmesinde açıklık olmalıdır.
5. Bazı üniversitelerimizde 5 Nisan 1994 kararlarıyla öğrencilerin ellerinden alınan sağlık hizmetleri geri verilmelidir ve bu olanaklardan yararlanan üniversiteler iyileştirilip, ücretsiz kılınmalıdır.
6. Pratik ve teorik eğitimde güncellik yakalanmalıdır.
7. Akademik gelişmeyi teşvik etmeyen sınav uygulamaları, özellikle "LES" kaldırılmalıdır.

8. Mezun gençlerin, yatkın olmadıkları alanlarda eğitim vermeleri engellenmelidir ve istihdamlarında yetkinlikleri göz önünde bulundurulmalıdır.

9. Yeterli akademik eğitim almadan mezun olan işsiz çoğunluktan ziyade yeterli akademik eğitim almış nitelikli bir gençliğin yetişmesi için teknik altyapısı olmayan bölümler açılmamalıdır.

10. Üniversiteler nitelikli akademik eğitimin yanında öğrencilerin sosyo-kültürel açıdan kendilerini geliştirebildikleri kurumlar haline getirilmelidir.

11. Üniversitelerin kendi aralarında deneyim ve bilgi akışının sürdürülebilir kılınmasının yanında, gayri politik gençlik organizasyonlarıyla ortaklıklar gerçekleştirilmelidir.

## TÜZÜK

### AMAÇ VE DAYANAK

**Madde 1:** Öğrenci konseyleri, öğrencilerin sorunlarını görüşmek, çözümler üretmek, tüm sorunlarını ve tüm sorunlarla ilgili çözüm önerilerini eğitim-öğretim birimlerinin eğitim ve yönetimle ilgili tüm kurullara iletebilmelerini ve karar mekanizmalarına öğrencilerin oy hakkıyla katılımını sağlamak için öğrenciler tarafından oluşturulmuş gayri politik organizasyonlardır.

### TANIMLAR

#### Madde 2:

**a) Birim:** Üniversiteye bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarından her biridir.

**b) Sınıf veya Bölüm/Program Temsilcisi:** İlgili birimce kararlaştırılmak üzere, birimdeki veya bölümdeki her sınıfa, bölümden/programdan öğrenciler tarafından seçilen temsilcidir.

**c) Kurul:** Birimi oluşturan sınıf veya bölüm/program temsilcilerinden oluşan kuruldur.

**d) Birim Temsilcisi:** Her fakülte, meslek yüksekokulunun sınıf temsilcilerinin oylarıyla seçilir.

**e) Öğrenci Konseyi:** Üniversiteyi oluşturan her sınıfın temsilcisinden oluşan kuruldur.



f) **Öğrenci Konsey Başkanı:** Üniversite öğrencilerinin oylarıyla seçilen öğrencidir.

## TEMSİLCİLERİN GÖREVLERİ VE UYGULAMALARI

### Madde 3:

a) **Sınıf Temsilcisi:** Sınıfta bulunan öğrenciler tarafından seçilir. Her sınıfta bir temsilci ve bir yardımcı bulunur. Sınıf içerisindeki sorunları birim temsilcisine yazılı olarak vermekle yükümlüdür. Öğrenci konseyinin daimi üyesidir.

b) **Birim Temsilcisi:** Fakülteler bazında sınıf temsilcileri tarafından seçilir. Her fakültenin ve meslek yüksekokulunun bir birim temsilcisi vardır. Sınıf temsilcilerinin vermiş olduğu raporları öğrenci konseyine iletmekle yükümlüdür.

c) **Konsey Başkanı:** Konsey toplantılarına başkanlık eder. Öğrenci konseyi tarafından düzenlenen faaliyetlerde otokontrolü sağlar ve görev dağılımını gerçekleştirir. Üniversite senatosunun daimi üyesidir.

d) **Konsey Başkan Yardımcısı:** Başkanın olmadığı zamanlarda öğrenci konseyine başkanlık eder. Başkan olmadığı zaman vekaleten üniversite senatosuna girme ve oy kullanma hakkı vardır. Düzenlenen faaliyetlerde otokontrolün sağlanması için başkana yardımcı olur.

e) **Sekreter:** Konsey üyelerinin devamlıklarını takip eder ve karar defterini tutar.

f) **Denetleme Kurulu:** Konsey tarafından düzenlenen bütün faaliyetleri gözlemler ve denetler. Elde edilen sonuçların konseye bildirilmesi görevini yerine getirir. Denetleme kurulu temsilcilerinden seçilir. Ekip içinden kimse adaylığını koymaz. Denetleme kurulunun konseyin düzenlediği faaliyetlere direkt olarak müdahale ve engelleme hakkı yoktur. Konsey tarafından düzenlenen faaliyetler rapor halinde denetleme kuruluna belirtilir.

g) **Basın ve Halkla İlişkiler Danışmanlığı:** Dış bağlantıları kurar, üniversitede çıkarılan yayın organlarının planlama ve üretim aşamasında aktif olarak yer almasını sağlar. Yerel ve ulusal basında üniversite ve öğrenci konseyi ile ilgili haberleri takip eder.

h) **Sağlık-Spor-Kültür Danışmanlığı:** Sağlık sorunlarıyla ilgili gerekli araştırmaları yapar. Üniversitenin sağlık politikasının düzenli olarak yürütülme düzeyini gözlemler. Düzenlenen kültürel ve sportif faaliyetleri organize eder.

ı) **Hukuk Danışmanlığı:** Tüzükte yapılacak değişiklikleri düzenler. Konseyin düzenlemiş olduğu faaliyetlerde gerekli izinleri alır. Düzenlenen faaliyetlerin hukuksal yönleriyle ilgilenir.

**i) Bilgi-İşlem Dairesi:** Üniversite ile ilgili sorunların araştırılmasını, anket ve istatistiklerin hazırlanmasını ve düzenlenmesini gerçekleştirir.

**j) Mali Danışmanlık:** Konseydeki mali işleri düzenler. Para giriş-çıkış kontrolünü yapar. Mali defterleri tutar.

**k) Arşiv:** Alınan kararları ve hazırlanan faaliyet raporları ve yazışmaları düzenleyip saklar. Yerel ve ulusal basında üniversite ve öğrenci konseyi ile ilgili haberleri arşivler.

**l) Öğrenci İşleri:** Kayıt için gelen öğrencilere temel rehberlik eder, bursa ihtiyacı olanlara yardımcı olur. Öğrencilerin temel sorunlarını belirler ve öğrencilere sosyal danışmanlık yapar. Öğrenci işleriyle öğrenciler arasındaki işlemlerin akışını gözlemler ve gözlemlerini konseye aktarır.

## **ÖĞRENCİ TEMSİLCİLERİNDE BULUNMASI GEREKEN NİTELİKLER**

### **Madde 4:**

#### **Öğrenci temsilcileri:**

- a) Siyasi fikirlerini faaliyetlere yansıtmamalıdır. Siyasi kimliği ile konseye girmemelidir ve siyasi faaliyette bulunmamalıdır.
- b) Öğrencinin yüz kızartıcı suçtan hüküm almamış olması gerekmektedir.

**Madde 5:**Yukarıda belirtilen niteliklere sahip olmayan öğrenciler temsilci olmak için aday olamazlar. Bu niteliklere sahip olmadıkları sonradan anlaşılan temsilcilerin temsilcilik sıfatı kendiliğinden sona erer.

**Madde 6:** Seçilen temsilci yeniden seçilebilir.

## **YÜRÜRLÜK**

**Madde 7:** Konseyin işlerliği ve yürürlüğü temsilciler tarafından yürütülür.

**Madde 8 :** Üniversite senatosunun konseyi feshetme yetkisi yoktur.

## **ARA MADDELER**

Öğrenci konseyi toplantılarına üyeler girebilir ancak öğrenciler de istedikleri takdirde konsey toplantılarına dinleyici olarak katılabilirler. İki toplantıya mazeretsiz olarak gelmeyen öğrencilere ihtar verilir. Üçüncü toplantıya mazeretsiz olarak

katılmazsa temsilciliği düşürülür. Onun yerine bir hafta içinde yenisi seçilir.

## ÖNERİLEN SEÇİM SİSTEMİ

1) Bütün öğrencileri temsil etmesi öngörülen öğrenci konseyi üyelerinin seçiminde okul yönetiminin hiçbir yetkisi yoktur.

2) Bütün seçim sonuçlarının salt çoğunlukla alınması esastır. Seçime başlamak için kayıtlı öğrenci sayısının salt çoğunluğu gerekir.

3) Sınıf/Anabilim Dalı /Bölüm temsilciliği : Her eğitim -öğretim yılının başında (en geç kasım ayı sonunda) her sınıfta, anabilim dalında ya da bölümde bir temsilci seçilir. Belirtilen süre sonuna kadar temsilci seçmemiş sınıf/anabilim dalı /bölüm öğrenci konseyinde temsil hakkını kaybeder. Bu seçim öğrenciler arasında açık oyla belirlenen üç kişiden oluşan bir sandık kurulu denetiminde, gizli oy ve açık sayım esasına göre yapılır. Salt çoğunluk sağlanmadığında en fazla oy alan 2 aday arasında ikinci tur seçim yapılır.

4. Birim / Fakülte Temsilciliği: Seçilen sınıf temsilcileri kendi aralarında anabilim dalı / bölüm temsilcisini seçer. Bu temsilciler de yine kendi aralarında birim fakülte temsilcilerini seçerler. Birim / fakülte temsilci sayısı öğrenci sayısı en az olan birim /fakülte baz alınarak üniversite senatosu tarafında belirlenir

Açıklama : Bazı fakülteler yalnızca bölümlerden oluşurken bazıları anabilim dallarının birleşmesiyle bölümleri oluşturuyor. Bu nedenle birim açıklaması yapılırken fakülteleri baz alma yoluna gidilmiştir.

5. Öğrenci Konseyi Başkanı: Seçilen birim / fakülte temsilcileri öğrenci konseyini oluştururlar ve kendi aralarında öğrenci konseyi başkanını seçerler.

## YAPILACAK İŞLER

- Belirlenen tüm çalışmaların gerçekleşmesi için pilot üniversite seçilmelidir.
- Üniversitelerin gerçek bir kampus anlayışı içerisinde bulunması için oluşturulacak öğrenci kurullarının kendi özgün koşulları içerisinde kendi çözümlerini üretmelerinin sağlanması.
- Özellikle yasama ve yürütmeden sorumlu devlet birimlerinin yasal ve demokratik yollar kullanılarak öğrenci kurulları girişimlerdeki yasal kolaylıkları sağlama-ları ve düzenlemeleri gerçekleştirmeleri.

## ANA VE YEREL SPONSORLAR

Tür Tanıtım Reklam Hizmetleri A.Ş.  
Marshall Boya ve Vernik Sanayi A.Ş.

Şişli Belediyesi

Türk Hava Yolları

Bursa Büyükşehir Belediyesi

Çanakkale Belediyesi

Çeşme Belediyesi

Odunpazarı Belediyesi

Cumhuriyet Üniversitesi

ETİ

Antalya Büyükşehir Belediyesi

## DESTEK OLAN KURULUŞLAR

Kocaeli Büyükşehir Belediyesi

AEG

İGSAŞ

Outlet Shopping Center

Istinye Spor Klübü

General Electrics

Kamil Koç Turizm

Anadolu Üniversitesi

Osmangazi Üniversitesi

Aselsan

Akdeniz Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

**Marshall**  
boya

**Tür Tanıtım**

Reklam Hizmetleri Anonim Şirketi